

NOTIREIBA

Red de Educación Intercultural Bilingüe Amazónica

Abril 2025

reibacomunicacion@gmail.com



REIBA LOCALES EN LA PANAMAZONÍA

WWW.REIBA.ORG

REVISTA MENSUAL ELABORADA PARA COMPARTIR
LAS NOTICIAS DE LOS VOLUNTARIOS,
COORDINADORES, EQUIPOS LOCALES Y LAS
DISTINTAS COMISIONES DE REIBA



NOTIREIBA

Abril 2025

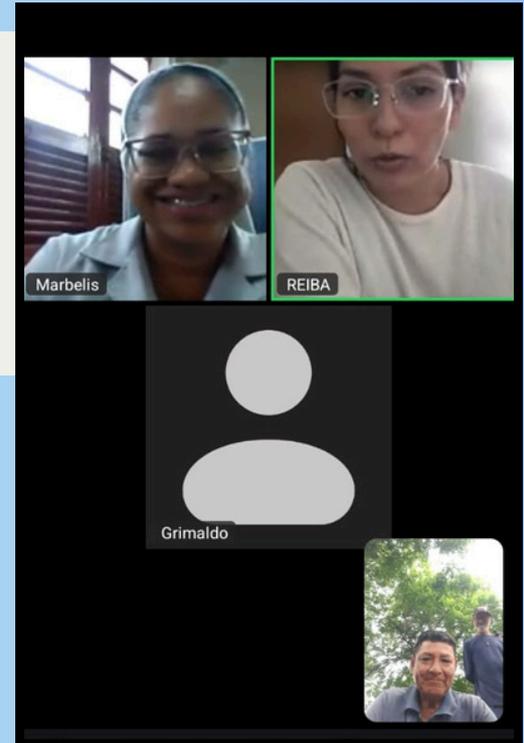
reibacomunicacion@gmail.com

REIBA MISIÓN FÁTIMA - BOLIVIA



NARRATIVA POR: NERY CHAMORRO Y ALFONSO FRANCO (VOLUNTARIOS REIBA)

Como REIBA Misión Fátima les compartimos que el día **miércoles 2 de abril**, continuamos con la 2da asesoría de Calendario Ecológico, en esta oportunidad nos acompañó el maestro de nivel inicial **Castulo Canchi** del Pueblo Tsimane. Con estas asesorías se pretende seguir con la aplicación transversal del calendario en el cronograma de clases del año lectivo. Agradecemos a nuestro asesor el Prof. Grimaldo Rengifo.



Bajo el lema: "Cumpliendo los sueños del Papa Francisco" el día **24 de abril** se realizó un diálogo entre los sabios de la comunidad y niños de la educación primaria. En esta ocasión nos acompañaron el **maestro Castulo Canchi** y la **señora Gabriela Nate** quienes compartieron algunos mitos e historias del Pueblo Tsimane con los más pequeños.



Recordemos que el sueño cultural del Papa Francisco llama a una Amazonia que preserve la riqueza cultural que la destaca, donde brilla con tanta diversidad la belleza humana.



REIBA AISHALTON - GUYANA



NARRATIVA POR: SYDNEY STEWART (VOLUNTARIA REIBA)

Graduación Regional de Lectura y Escritura de Wapichan. El día 29 de marzo tanto los estudiantes como los tutores de las clases de Wapichan, que se imparten en el sur de Rupununi, viajaron a la aldea de **Sawariwau** para la primera ceremonia de graduación. La ceremonia reconoció a más de 100 graduados de 16 aldeas, desde estudiantes de primaria hasta ancianos.



Estos cursos se enfocaron en la lectura y escritura en Wapichan, ya que muchos hablantes nativos nunca dedicaron tiempo y estudio sistemático a su propia lengua. Al final del curso, cada estudiante tuvo la misión de redactar una historia en Wapichan, la cual luego se incluirá como parte de la literatura del pueblo.

Los cursos estaban abiertos a todos, pero de manera particular para los maestros/as de párvulos que enseñan en el territorio Wapichan, de modo de contextualizar mejor el aprendizaje de sus estudiantes. Fue así como incluso la voluntaria REIBA Sydney Stewart se graduó junto a un grupo de jóvenes y maestros de guardería de Aishalton.





El **1 de abril** comenzaron las **clases de computación** con los estudiantes de 7º y 8º grado. En Aishalton, los estudiantes de 7º a 9º grado solo asisten a clases dos veces por semana debido a la falta de espacio y personal. En sus días libres, Sydney comenzó clases básicas de computación con ellos para enseñarles habilidades de mecanografía y dominio de Microsoft Word, buscando desarrollar habilidades que pueden usar a lo largo de su vida y su educación.



Graduación de JWL/EFT. El 2 de abril, el equipo de Aishalton recibió la visita del **P. Martin Lenk, SJ**, Provincial para los Jesuitas en el Caribe, y del **P. Edwin Anthony, SJ**, superior de la Misión de San Ignacio y coordinador de JWL. Aprovechamos esta visita para celebrar la graduación anual de todos aquellos que completaron los cursos con **Jesuit Worldwide Learning** a través de nuestro centro, así como para aquellos que habían completado la segunda ronda de EFT REIBA en el Calendario Ecológico.



La graduación contó con los discursos de: **Toshao Timothy Williams** de Aishalton, la presidenta de la parroquia de San Roberto Belarmino, **Nita Rodrigues**, así como los dos sacerdotes visitantes.



También se realizó la presentación de los cursos, la explicación de nuestro último **Calendario Ecológico**; y, por supuesto, la entrega de certificados. Fue muy gratificante ver a todos los estudiantes completar sus cursos con éxito. Esta fue también una de las primeras presentaciones públicas del Calendario Ecológico por parte de quienes participaron en su creación.



El Grupo Juvenil de San Roberto Belarmino (Aishalton, Guyana) el día **viernes 4 de abril**, participó por segunda vez en la Competencia Regional de Debate Juvenil del Presidente del Parlamento de Guyana. El tema propuesto era: "Ningún niño en edad escolar debería tener una cuenta en las redes sociales". En esta primera ronda ganaron, por eso pasarán a representar a la región 9 a nivel nacional junto a los otros equipos regionales ¡Felicidades!



El **viernes 4 de abril** llevamos a cabo nuestro taller de **fin de trimestre del Curso para el Programa Bilingüe (QBEP)**, que tuvo como objetivo reflexionar y discutir sobre los éxitos y desafíos que experimentaron los maestros. También nos acompañó la Oficial de Educación del Distrito, la **Srita. Natasha Poon**, quien ofreció buenas ideas para nuestros profesores/as.



Por último, tuvimos una presentación de nuestro **Calendario Wapichan**, junto con una breve formación sobre cómo se puede incorporar esta herramienta en el aula. Fue presentado por dos maestros de otras aldeas que participaron en los EFT de REIBA, quienes también recibieron sus certificados.



La esperanza ahora es que todos los maestros de nuestro programa lleven el calendario y su metodología a sus respectivas escuelas para implementarlo.

REIBA SAN ANTONIO DE LOMERIO - BOLIVIA



NARRATIVA POR: PROFESORES DE LA U.E 13 DE JUNIO

El día **miércoles 2 de abril**, la **profesora Juana Pocoena**, maestra de la **Unidad Educativa "13 de junio"**, realizó la **actividad lúdica llamada: "La venta"** con los niños/as de 1ro A de primaria. Esta clase tenía como objetivo que los pequeños estudiantes pudieran simular la compra/venta de productos, pero lo innovador es que esta se realizaba empleado el idioma nativo **Bés+ro**. Los niños disfrutaron de la actividad y al mismo tiempo aprendieron nuevas palabras.





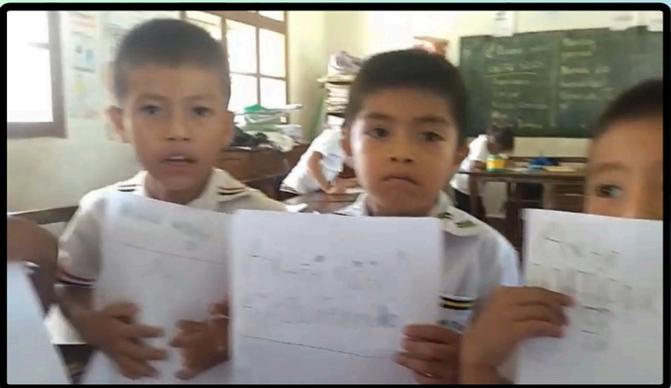
El día **miércoles 30 de mayo**, la **profesora Luisa Suárez**, de nivel inicial en San Antonio de Lomerío, compartió una dinámica sugerida por la Lic. Karina Sullón para la enseñanza y revitalización del idioma nativo Bés+ro, esta dinámica era a través del canto.

Los niños, que están entre los 4 y 5 años, pudieron divertirse y aprender cómo se pueden presentar y saludar a sus amigos en el idioma nativo.

También, la **profesora Juana Pocoena** del 1ro A de primaria de la U.E 13 de junio, enseñó la **escritura y la pronunciación** para que los niños puedan escribir y decir **"mi nombre es ..."** en **bés+ro**. Asimismo les enseñó cómo sus mismos nombres pueden sonar diferente en el idioma nativo.



Por su parte, la **profesora Petrona Guasace** del 2do año de primaria, siguiendo la misma estrategia de presentación, incorporó la pregunta **kar+k+?** que en **bés+ro** significa **y, tú?**, para darle mayor vocabulario a los niños de su curso que ya son un poco mayores en relación a los otros niños donde se están realizando las estrategias de revitalización lingüística.





Así también, la **profesora Carmen Pocoena** del 4to de primaria implementó la estrategia de saludo y presentación, a su vez incorporó el uso de la vestimenta típica femenina, el tipoy y el sombrero e´sao.

En las expresiones de los niños se puede ver que disfrutaban aprendiendo su idioma nativo y la profesora también expresa que a pesar de algunas pequeñas dificultades de atención, se puede hacer un buen trabajo de revitalización lingüística



J=j	K=k
M=m Ja'e	N=n Kutubiux

Por otra parte, el **profesor Ignacio Pocoena (coordinador local REIBA)** junto a algunos profesores de la U.E 13 de junio que forman parte del grupo que cursa Diseño de materiales EIB en los Encuentros Formativos Temáticos, estuvieron realizando el trabajo de investigación para descubrir los fonemas de mayor al de menor incidencia en la lengua nativa bés+ro.

También ellos han logrado graficar el vocabulario que tienen en base al abecedario nativo.

Poco a poco los trabajos de revitalización lingüística unidos al de diseño de materiales irán dando frutos en las nuevas generaciones **Monkox Chiquitana**.

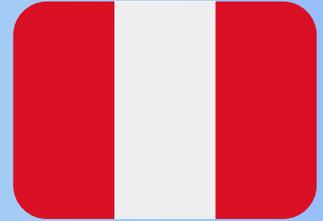
Dios continúe iluminando a los profesores de la UE 13 de junio quienes llevan adelante la misión REIBA en el territorio.

A	76	A	76
AA		I	58
B	10	†	48
CH	3	T	38
E	7	K	34
EE		N	31
I	58	O	29
II		U	24
†	48	M	18
#		S - X	17
J		B	10
K	34	R	8

II=ii
H=ii iiyakax



REIBA KIRIGUETI - PERÚ



NARRATIVA POR: MARIA HILDA OLIVA (VOLUNTARIA REIBA)

El día **viernes 25 de abril** en la **Escuela Primaria Monseñor Javier Ariz** se llevó a cabo la juramentación de policías y brigadieres de alumnos de los tres niveles educativos (inicial, primaria y secundaria).



Es una ceremonia que se realiza a nivel nacional en escuelas públicas, en la que los estudiantes son elegidos por sus tutores y cumplen con estos roles asumiendo el compromiso de mantener el orden, la disciplina y la seguridad en la comunidad escolar.

REIBA DICARO - ECUADOR



NARRATIVA POR: ISABEL LAGUNA Y MARTHA CHÁVEZ (VOLUNTARIAS REIBA)

Primer aniversario de la partida de la **Hna. Rosa Alejandro, MML**. El día **29 de marzo** los sentimientos se encuentran después de un año de la partida a la casa del Padre de la Hna. Rosita. Un grupo de mujeres waorani de Dicaro, Hna. Marlene y voluntarias REIBA llegamos a Lago Agrio a la casa de sus padres (ya muy mayores) donde estaban también sus hermanos para acompañarles en este día.

Celebramos la misa presidida por el **obispo Adalberto Jiménez** y si bien fue muy sentida nos llenamos de esperanza recordando lo que la Hna. Rosita dejó, como el proyecto de la Casa de las Mujeres por la cual luchó con tanto esfuerzo, también el afecto y la defensa de los pikenanis (hombres y mujeres waorani ancianos), su preocupación por los estudios superiores en los jóvenes waorani y la linda chacra al lado de la casa. **Hna. Rosita siempre vivirás con nosotros y en la memoria de este pueblo que tanto amaste.**





Siempre fue un deseo personal conocer la **Misión Capuchina en Roca Fuerte** frontera con Perú, perteneciente al Vicariato de Aguarico a 4 horas de Coca en lancha (voladora). El motivo de mi visita fue de gestionar mi visa en la frontera de Ecuador y Perú. Este proceso de viaje, me permitió conocer en **Roca Fuerte** al **P. Teófilo, P. Manuel, Hno. Guzmán y Hno. Geovanni**, quienes me recibieron con calidez y hospitalidad. Fueron días muy hermosos de compartir como en familia y conocer su trabajo en el Centro Hospitalario, Colegio Yachana Inti, el trabajo pastoral que realizan en otras comunidades vía navegable que incluía Pantoja en Perú (frontera con Ecuador). Además, tuve la oportunidad de conocer a la **Hnas. Terciarias Capuchinas**.



En Perú agradezco al hermano catequista **Walter** por recibirme y coordinar mi alojamiento en el **Tambo de Pantoja** donde conocí personas muy amables que me orientaron sobre mi gestión. Ya con el tema resuelto de mis papeles, volví a Dicaro y nunca dejaré de contar esta historia de travesía hasta Pantoja y los hermosos paisajes que te regala la Amazonia. Soy afortunada de verlo y como dice el Papa Francisco en Querida Amazonia "...se muestra ante el mundo con todo su esplendor, su drama, su misterio. Dios nos regaló la gracia de tenerla...".



Gracias al apoyo de los **Jesuitas**, los estudiantes universitarios waorani de Dicaro retoman las **clases de inglés** con el **profesor Christian**. Hay que mencionar que su apoyo fue esencial también para los cursos de inglés de la Universidad Salesiana de nivel 1, 2 y 3 donde el grupo de estudiantes de 6to semestre pudieron aprobar estos niveles obligatorios. Se espera lo mismo de los estudiantes del grupo de 4to nivel.

El día **14 de Abril** fue el último adiós del **P. José Miguel Goldaraz "Achakaspi"**. No es fácil encontrar en la vida una persona con tanta sabiduría y experiencia de misión como la del P. Achakaspi.



Siempre me daba mucha ilusión llegar al Vicariato de Aguarico y encontrarle con tanta disposición de escucha cuando le hablábamos de la labor de REIBA en el acompañamiento a los estudiantes universitarios. Siempre muy directo y a la vez cuestionador, su vida dejó una gran admiración por su ejemplo de compromiso con los más pobres de la Amazonia y la lucha por su defensa. **¡Descansa en paz junto a Dios querido Achakaspi!**



SOÑANDO CON UNA IGLESIA CON ROSTRO AMAZÓNICO

SEMANA SANTA

El domingo 13 de abril en Misión Fátima de los Tsimanes (Vicariato de REYES, Bolivia) iniciamos la Semana Santa junto con la bendición de ramos y la celebración de la Palabra.



Ese día luego de la celebración, se presentó a la comunidad el plan de trabajo desde la socialización de la encíclica Querida Amazonia con los cuatro sueños del Papa Francisco. Cada sueño tendrá algunas actividades que se realizarán desde la educación comunitaria y la escuela.



En este año Jubilar, Peregrinos de la Esperanza, reflexionamos sobre la Pascua de Jesús con el deseo de pasar del hombre viejo al hombre nuevo y dejarnos purificar por su amor.



Agradecemos la presencia en estos días del **Padre Luis Fernando Rivero** de la **Parroquia San Francisco de Borja** quien acompañó todas las celebraciones junto a los ministros Tsimanes.

Experiencia Intercongregacional e Interministerial en el Vicariato Apostólico de Reyes. Con la llegada de la **Hna. Patricia Botello** de nacionalidad mexicana, miembro de la Congregación Hijas de María Inmaculada de Guadalupe y la **Hna. Mildre Ureta**, Misionera de Madre Laura, se inicia una nueva etapa de vida pastoral junto a los voluntarios de REIBA, **Alfonso Franco** de Colombia y **Nery Chamorro** de Paraguay.



“En el año 2022 comenzó una experiencia misionera desde la CEAMA a través de REIBA fortaleciendo la presencia de la Iglesia en esta comunidad indígena (Tsimane) desde un trabajo en equipo juntos a las misioneras y los voluntarios laicos” (Fuente: Conferencia Episcopal Boliviana).



Durante los días de Semana Santa (del **18 al 20 de abril**) nos visitaron **Kristian Almlad** y **Lau Suensson**, documentalistas europeos de la televisión pública de Dinamarca. Ellos están realizando un documental sobre la vida y el mundo Tsimane, donde también filmaron escenas sobre la **vida espiritual del pueblo durante la celebración del Triduo Pascual**, esta filmación será emitida próximamente en ese país.





Desde **Aishalton (Guyana)** les compartimos algunas fotos del **Domingo de Ramos** que celebramos en comunidad.



Ronda Final del **Concurso Bíblico Diocesano**. Este año, **Aishalton** tenía un equipo de tercer y cuarto año para participar en este concurso bíblico nacional. Las áreas de estudio de este año provienen del Evangelio de Lucas, dando a los jóvenes una gran oportunidad de sumergirse en el Evangelio. Nuestros 9 participantes el día **13 de abril**, compitieron virtualmente, contra otras parroquias de Guyana. Y este año, tuvimos dos parroquias adicionales de nuestra región del sur profundo participando por primera vez.



El cuestionario duró aproximadamente un mes y medio, incluyendo 3 rondas diferentes con períodos de estudio intermedios. Al final, nuestro equipo Junior quedó en 3er lugar y nuestro equipo Senior obtuvo el 4to lugar. ¡Fue una experiencia muy enriquecedora y divertida donde todos aprendimos mucho!



Para conmemorar el **Viernes Santo**, un grupo de jóvenes de San Ignacio y de los pueblos circundantes realizaron el **Vía Crucis**. Cada una de las 14 estaciones fue leída mientras subíamos por un sendero empinado que conducía a **la cima de Shomberg**.



Las estaciones terminaban en un punto intermedio, en el que procedíamos a hacer la veneración de la Cruz, conducida por los jóvenes y los líderes. Fue un día un poco agotador, con lluvia y sol, pero una hermosa manera de caminar junto a Jesús y su Iglesia Amazónica.

En **San Antonio de Lomerio (Bolivia)** todos los años se escogen doce personas, las cuales representan a los doce apóstoles. Los comunarios eligen 2 personas líderes por barrio, actualmente San Antonio está compuesto por seis barrios. Ellos desde el Jueves Santo toman el papel de los discípulos acompañando y presidiendo en todas las celebraciones religiosas que se viven, como: la última cena, el desclave de nuestro Señor para su santa sepultura, entre muchas otras.





Otra **tradición Lomeriana** (de San Antonio de Lomerio, Bolivia) que se realiza en Semana Santa es dar tres vueltas a la plaza central del pueblo junto a todos los niños y guardias para resguardar el Sepulcro del Señor. Se acompaña este momento con instrumentos nativos propios de la Semana Santa.

Generalmente son los adultos mayores quienes se encargan de tocar estos instrumentos tradicionales en estas fechas santas.

Semana Santa en Dicaro (Ecuador). Esta fue una experiencia diferente y vivida desde la cultura Waorani, donde jóvenes de estudios superiores, infancia misionera y adolescentes, participaron y organizaron todos estos días con el acompañamiento de las Hnas. Lauritas.



Los problemas climáticos no fueron obstáculo para su realización, muy por el contrario, cada día venían más personas que querían vivir el significado del amor, sufrimiento y redención de Jesús.



COORDINACIÓN CENTRAL



3 de abril, la Hna. Marbelis Monroy (coordinadora general) se reunió con la Hna. Lisette Escárte (Coordinadora del voluntariado), Hna. Julia Trujillo (Coordinadora de Gestión y Administración) y Ana Gabriela Jimenez (Coordinadora de comunicación/EIB) con el objetivo de coordinar los trabajos a seguir en la presente gestión.

Al iniciar la reunión, todas compartieron brevemente el periodo de transición vivido con el cambio de coordinación general y luego explicaron a detalle lo planificado en cada comisión para los siguientes 3 meses.

La coordinadora general agradece el acompañamiento en esta fase de adaptación y motiva a seguir trabajando con el mismo empeño.



El día **viernes 4 de abril** las Hnas. Marbelis y Lisette visitan la **Secretaría de la REPAM en Manaus**. Fue una agradable instancia donde se compartieron aquellos sueños en común, los cuales juntos buscamos responder por la querida Amazonía.



25 de abril, la Hna. Marbelis Monroy, la Lic. Sandra Robilliard (asesora EIB REIBA) y Ana Gabriela Jimenez, se reúnen para planificar el nuevo método de acompañamiento que se dará a la REIBA Dicaro (estudiantes universitarios) y de esta manera, poder tener un mejor resultado en cuanto al apoyo profesional que la experta puede ofrecer desde sus conocimientos.

Por otra parte, se conversa acerca de la nueva realidad de Misión Fátima, existe interés por parte de un grupo de profesores, ajenos a la Unidad educativa que se acompaña, para ser capacitados también en metodología AICLE y de esta manera tratar de ayudar a cubrir la necesidad que tiene el pueblo Tsimán con el castellano. Actualmente el 90% es tsimán/hablante, lo cual también presenta algunos desafíos a los jóvenes o adultos que desean continuar con la enseñanza superior.



28 de abril, con el objetivo de seguir acompañando a la misión REIBA lauretê - Brasil a cargo de la coordinación de la Hna. Mariluce, la Hna. Marbelis, Hna. Lisette y Ana Gabriela Jimenez, se reunieron con ella para dialogar, consultar y proponer ideas de acompañamiento en base a la nueva realidad que vive la misión. En dicha misión, actualmente no se cuenta con voluntario REIBA (nacional o internacional). La Hna. Mariluce agradece el espacio e indica que se reunirá con los profesores del colegio San Miguel y la directora para dialogar y ver si estarían de acuerdo con la propuesta planteada por la organización de REIBA.

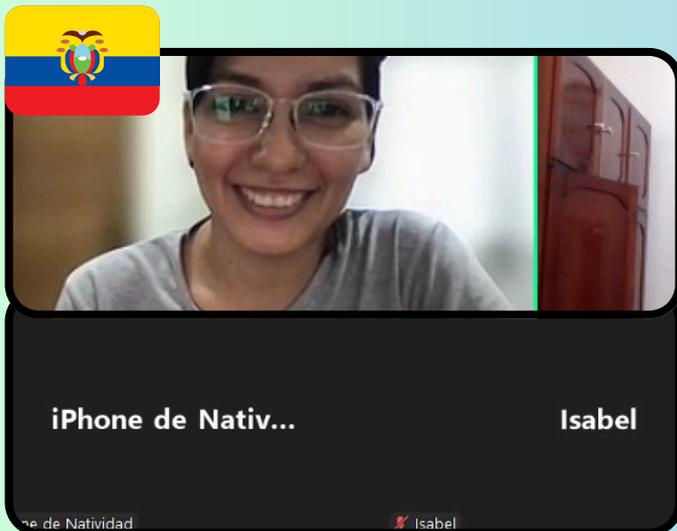


COMISIÓN EIB

ENCUENTROS FORMATIVOS TEMÁTICOS 2025 – ASESORÍA REIBA



1 de abril, la comisión EIB y la comisión del voluntariado se reunieron con la coordinadora del equipo local de REIBA Kirigueti, Hna. Arlette, y nueva la voluntaria REIBA, María Oliva. Se explicó más detalladamente el trabajo a seguir en el territorio para dar continuidad a los proyectos referidos a los módulos de AICLE y Diseño de materiales EIB de los Encuentros Formativos Temáticos en su III versión.



26 de abril, Ana Gabriela en representación de la comisión EIB, junto a las voluntarias REIBA, Martha e Isabel de la REIBA Dicaro, tuvieron un breve compartir de ideas para analizar cómo realizar un buen acompañamiento a los estudiantes universitarios waoranis, quienes necesitan mucho apoyo en cuanto al aprendizaje del castellano paralelamente a sus estudios universitarios.

28 de abril, Ana Gabriela comparte con la Lic. Sandra Robilliard (Asesora EIB – REIBA y asesora del módulo AICLE de los Encuentros Formativos temáticos) las preocupaciones, deseos y expectativas de la REIBA Dicaro y la REIBA Misión Fátima. La Lic. Sandra expresa la importancia de acompañar a los estudiantes waoranis (REIBA Dicaro – Ecuador) con la enseñanza del castellano, tratando de adaptar las clases en la medida de las posibilidades, a sus tiempos. También expresa alegría al saber que existe un nuevo grupo de docentes de Misión Fátima (REIBA Misión Fátima – Bolivia) que se sienten motivados a querer aprender e implementar el AICLE con el pueblo Tsimán.



COMISIÓN EIB

2A ASESORÍA PERSONALIZADA 2025- MÓDULO CALENDARIO ECOLÓGICO



REIBA MISIÓN FÁTIMA (BOLIVIA)



2 de abril, los voluntarios REIBA, Nery Chamorro y Alfonso Franco junto al Prof. Cástulo Canchi compartieron con el Prof. Grimaldo el proceso de elaboración de algunas cartillas de saberes basadas en la información previamente recopilada y anexada a la matriz con la cual dieron inicio al diseño del calendario ecológico, dichas cartillas serán herramientas prácticas para explicar los saberes ancestrales en el aula.

1A ASESORÍA PERSONALIZADA 2025- MÓDULO DISEÑO DE MATERIALES EIB



REIBA SAN ANTONIO DE LOMERÍO (BOLIVIA)



9 de abril, el Prof. Ignacio Pocoena, coordinador local y profesor de la U.E 13 de junio de nacionalidad Monkox Chiquitana el Ing. Victor Hugo Figueroa, recibieron la retroalimentación por parte de la experta, Hna. Inés Ochoa al trabajo de fonemas y grafías presentado. La Hna. a su vez indica las pautas necesarias para continuar con el trabajo de palabras y oraciones generadoras que servirán para la enseñanza bilingüe en el aula, articulando el contenido propio que exige el Ministerio de Educación.



COMISIÓN EIB



REIBA KIRIGUETI (PERÚ)



10 de abril, María Oliva (voluntaria REIBA) junto a la Hna. Arlette (coordinadora local) reciben un breve resumen y pautas sobre cómo ordenar los fonemas del idioma nativo Matsigenka desde el de mayor hasta el de menor incidencia. La Hna. Inés recomienda ubicar a algún sabedor de la comunidad que les pueda relatar algún cuento y así poder realizar este trabajo más eficientemente, también invita a escuchar a los niños en diferentes contextos.

1A ASESORÍA PERSONALIZADA 2025- MÓDULO REVITALIZACIÓN LINGÜÍSTICA



REIBA SAN ANTONIO DE LOMERÍO (BOLIVIA)



11 de abril, la Lic. Karina Sullón retroalimenta el trabajo de las profesoras de la U.E 13 de junio, (Juana, Carmen, Petrona y Luisa), quienes estuvieron haciendo pruebas piloto de estrategias de revitalización lúdicas en el aula. La licenciada felicitó el trabajo realizado hasta la fecha por el grupo de profesoras, en la cual destaca la motivación y compromiso por revitalizar su lengua materna, a su vez envía guías para la detección de nivel de idioma nativo en cada niño.



1A ASESORÍA PERSONALIZADA 2025- MÓDULO AICLE



REIBA KIRIGUETI (PERÚ)



25 de abril, la Hna. Arlette (coordinadora local) junto a María Oliva (voluntaria) reciben por parte de la Lic. Sandra Robilliard pautas necesarias para la continuidad del trabajo realizado en territorio por parte de la Prof. Dorita y el Prof. Samuel. Dichas pautas ayudarán a que los niños matsiguenkas puedan poco a poco comprender el castellano, sin dejar de lado el avance en aula requerido por el Ministerio de Educación.

COMISIÓN DE VOLUNTARIADO

1ER ENCUENTRO CON POSTULANTES AL VOLUNTARIADO

Como Comisión de Voluntariado les compartimos con alegría que el día miércoles **02 de abril** realizamos el primer encuentro con aquellos posibles voluntarios/as REIBA, quienes comenzaran la formación este año 2025. Ellos ya fueron dando pasos iniciales en el proceso como la entrevista personal con la Coordinadora General.

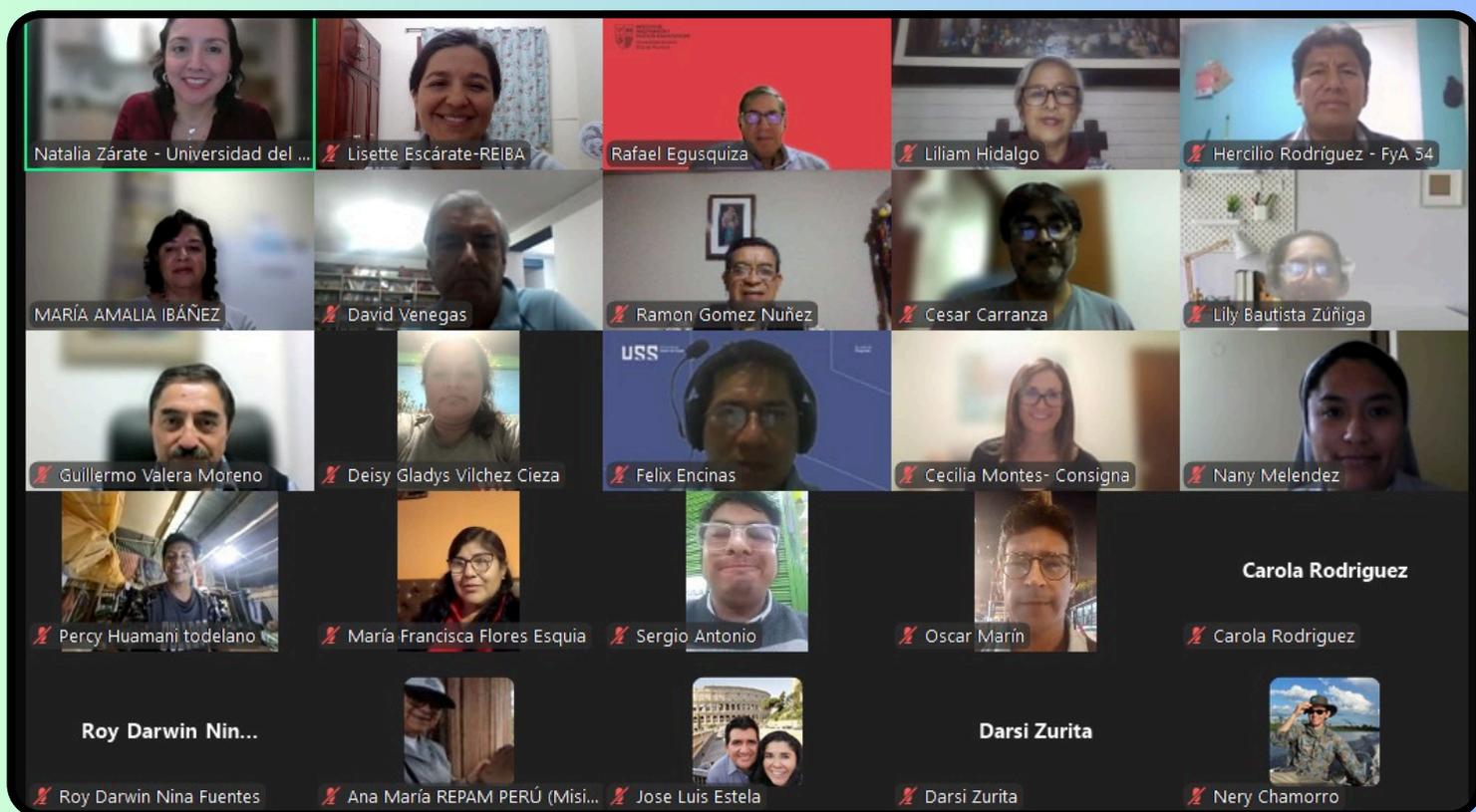




El **sábado 26 de abril** nos reunimos en el 1er **café Virtual** del año 2025. Agradecemos la participación activa y alegre de los voluntari@s. Además fue ocasión de bienvenida a la **Hna. Francys Pérez, MML** quién se reintegro nuevamete a la Comisión de Voluntariado REIBA. ¡Gracias, Hna, por su acompañamiento y disponibilidad!



El día **miércoles 30 de abril** participamos del **conversatorio virtual "Derecho a la educación, perspectivas de la Educación Intercultural Bilingüe"**, organizado por el **Consortio Ignaciano de Educación**. En el cual se abordó la realidad y los desafíos de la EIB en Perú. Proceso en el cual se destaca la gran labor de **"Fe y Alegría"**, además de la necesidad de continuar fortaleciendo el trabajo en red.



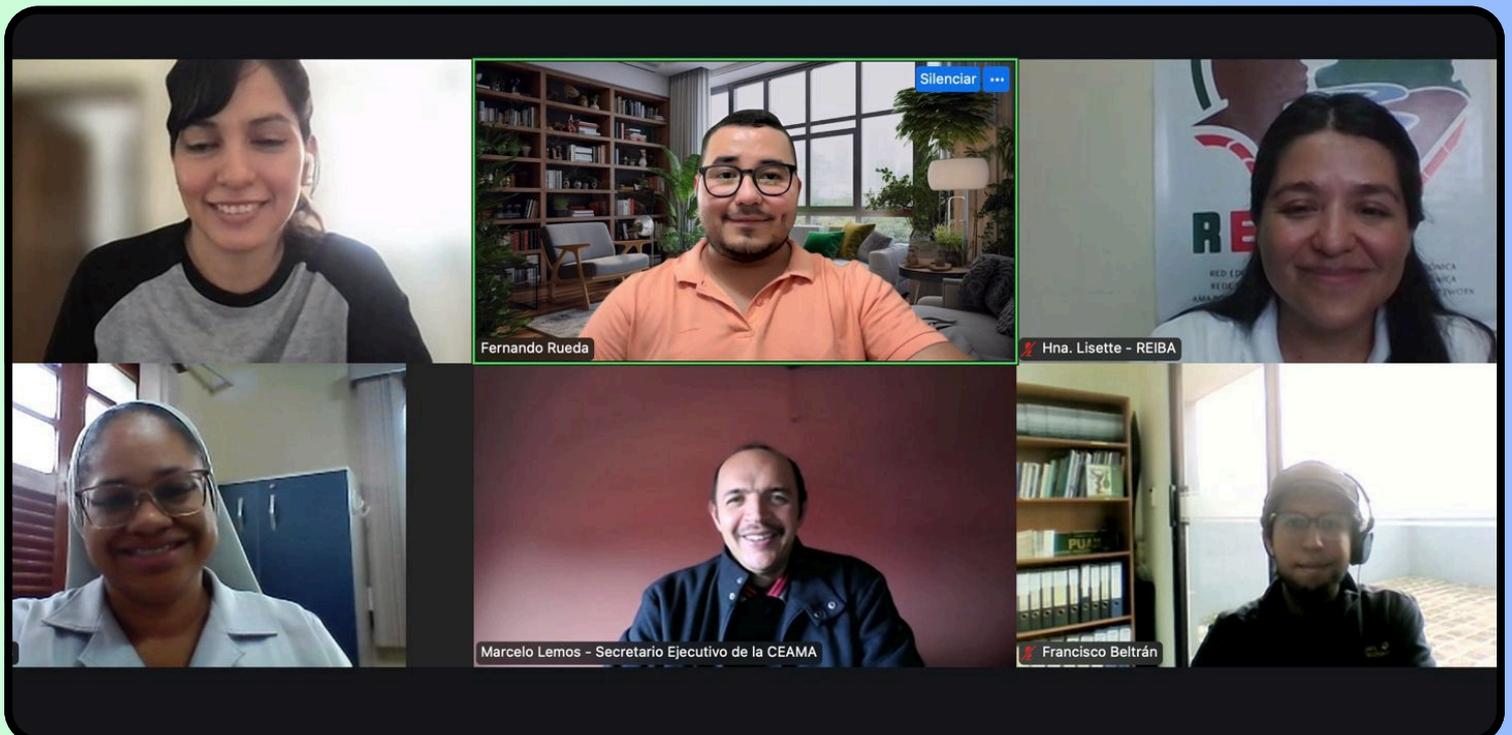


COMISIÓN DE COMUNICACIÓN

11 de abril, la Hna. Marbelis (coordinadora general REIBA), Hna. Lisette Escárte (Coordinadora del voluntariado REIBA), Ana Gabriela Jimenez (Coordinadora de comunicación/EIB REIBA), Marcelo Lemos (Secretario Ejecutivo de CEAMA), Fernando Rueda (Coordinador de comunicaciones CEAMA) y Francisco Beltrán (Coordinador de comunicación de la PUAM) se reunieron para compartir acerca del trabajo de comunicación que se realiza en cada red (REIBA, CEAMA y PUAM). Todos los presentes expresaron su interés en querer generar material único para ciertas fechas en común con la finalidad de colaborarnos y dar mayor peso comunicativo a la audiencia.

Desde la CEAMA nos informaron que ya tienen un calendario seleccionando junto a la REPAM, el cual nos compartieron para que podamos también escoger aquellas fechas de interés e ir pensando cómo se podría articular la información con la que cuenta cada red, en relación a aquella efeméride o fecha conmemorativa en común.

Pedimos a nuestro Señor su guía para que este nuevo caminar juntos, pueda ser fructífero para la región amazónica y para quienes acompañamos desde lo pastoral hasta lo educativo.





25 de abril, Ana Gabriela Jimenez, Fernando Rueda, Vanessa Xisto (Coordinadora de comunicación REPAM) y Francisco Beltran, en base a lo acordado en la reunión del pasado 11 de abril, se reunieron para planificar la logística que se empleará para realizar los post colaborativos en base a las fechas del calendario propuesto.

Fernando Rueda expresó que sería algo muy significativo que el primer post colaborativo fuese rindiendo homenaje al Papa Francisco a través de fotos y frases relacionadas a la región amazónica.

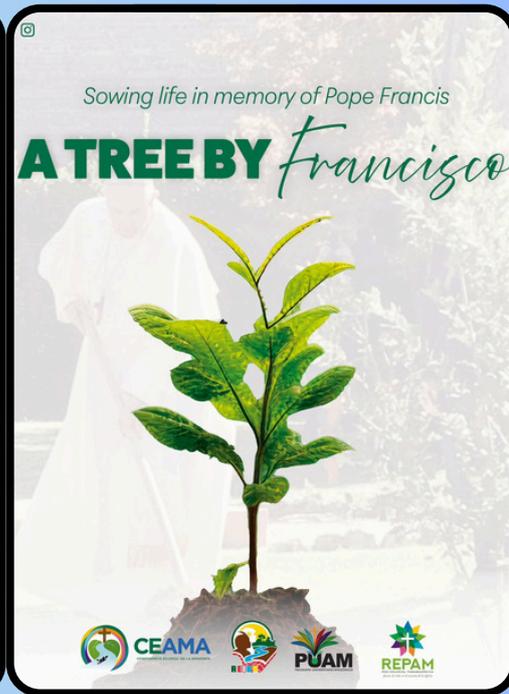
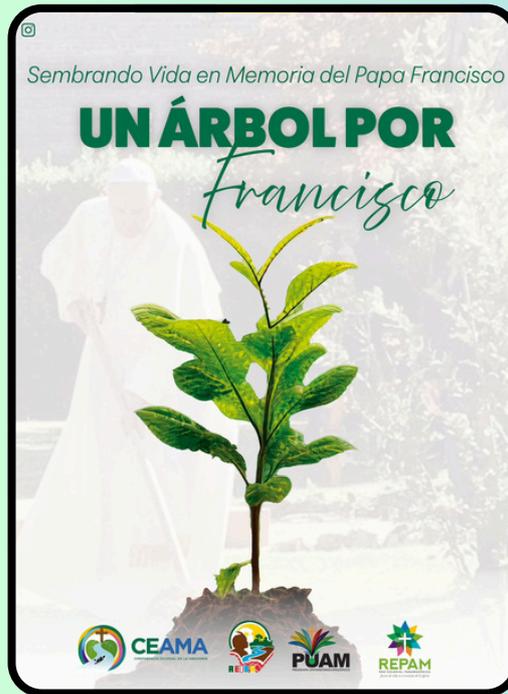
También se acordó que una vez al mes se lleve a cabo la reunión de planificación entre las 4 redes, con el fin de poder brindar un buen material audiovisual para la audiencia que tenemos en común en las redes sociales.

La siguiente fecha con colaboración está planificada para el 22 de mayo, día internacional de la diversidad biológica.





26 de abril, se realiza y publica el primer post colaborativo REPAM-CEAMA-REIBA-PUAM bajo el título "un árbol por Francisco". El post estuvo disponible en los 3 idiomas; español, inglés y portugués. También, se pudo corroborar que por medio de esta colaboración, nuestro número de seguidores ha aumentado tanto en Instagram como en Facebook.



29 de abril, se realiza y publica el segundo post colaborativo REPAM-CEAMA-REIBA-PUAM bajo el título "un árbol por Francisco" pero esta vez proyectando fotografías de la actividad llevada a cabo en distintos territorios, entre ellos, en el Vicariato Apostólico de Reyes - Bolivia con el Mons. Eugenio (REIBA Misión Fátima).





CAMPAÑA DEL VOLUNTARIADO 2025

Durante el mes de abril, la comisión dedicó esfuerzos para:

- Promover el voluntariado mediante videos informativos con los requisitos necesarios para la postulación.
- Dar a conocer las misiones REIBAS a través de videos breves informativos.
- Mostrar un poco de los trabajos realizados en territorio referidos a los Encuentros Formativos Temáticos.

Todo este esfuerzo se realizó con el fin de atraer posibles voluntarios locales, nacionales o internacionales y/o futuros donantes.



La campaña se dio en las distintas redes sociales oficiales de REIBA: youtube, instagram, facebook y whatsapp. (En la última página encontrarán nuestras cuentas oficiales)

Agradecemos a quienes estuvieron re-posteando en sus distintas redes personales para poder llegar a mayor audiencia. ¡Nuestros seguidores siguen aumentando!



La primer ronda de asesorías personalizadas 2025 en torno a los Encuentros Formativos Temáticos en su III versión, se llevaron a cabo casi en un 100%. Debido a contratiempos propios del territorio amazónico, las REIBAs Dicaro (Ecuador) y Misión Fátima (Bolivia) no pudieron ser parte de la 1er asesoría del módulo AICLE, por lo que se espera que puedan llevar a cabo dicha asesoría en el mes de mayo.

CRONOGRAMA DE ASESORÍAS PERSONALIZADAS MAYO 2025

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
				1	2 REV. LINGUISTICA REIBA S. ANTONIO-2 17:30 (BO)	3
4	5	6 D. MAT EIB REIBA S. ANTONIO-2 15:30 (BO)	7 CALENDARIO ECO REIBA M.FÁTIMA-3 16:00 (BO)	8 D. MAT EIB-2 REIBA KIRIGUETI-2 14:30 (PE)	9	10
		CALENDARIO ECO REIBA SARRAPIA-2 16:00 (CO)		CALENDARIO ECO REIBA S.ANTONIO-2 17:00 (BO) *****		
11	12	13	14	15 CALENDARIO ECO REIBA AISHALTON-2 16:00 (GUY)	16 AICLE REIBA M.FÁTIMA-2 16:00 (BO)	17
					REIBA KIRIGUETI-2 16:30 (PE)	
18	19	20	21	22	23 REV. LINGUISTICA REIBA SILVAYACU-2 16:30 (ECU)	24
25	26	27	28	29	30 REV. LINGUISTICA REIBA S. ANTONIO-3 17:30 (BO)	31



Rendimos homenaje a quien en vida fue **Jorge Bergoglio, nuestro querido papa Francisco**, quien el 21 de abril retornó a la casa celestial.

Como REIBA tendremos siempre presente sus palabras, de manera especial las cuales nos mueve a acompañar a nuestros hermanos de la región amazónica:

“Es indispensable prestar especial atención a las comunidades aborígenes con sus tradiciones culturales. Los indígenas no son una simple minoría entre otras, sino que deben convertirse en los principales interlocutores, sobre todo a la hora de avanzar en grandes proyectos que afecten a sus espacios.”

Gracias Papa Francisco por tus palabras motivadoras que nos mueven a encontrar el rostro amazónico de la Iglesia, gracias por tu humanidad, solidaridad, alegría y empatía con todos, especialmente con los más vulnerables y olvidados.

Dios te reciba en su santa gloria
¡Descansa en paz!



JUNTOS TEJEMOS LA RED 🙏



DONATIVOS PARA REIBA

Después de 4 años, REIBA está listo para continuar tejiendo nuestra red y expandiendo nuestro impacto en la educación indígena amazónica.

¡Ayúdanos en nuestra misión por la educación indígena!

TRANSFERENCIAS NACIONALES E INTERNACIONALES A LA CUENTA CORRIENTE DEL VICARIATO APOSTÓLICO DE PUERTO MALDONADO:



BANCO DE CRÉDITO DEL PERÚ - BCP
CUENTA: 485-26442571-6-4
CCI: 002-48500264425716417
CÓDIGO SWIFT DE 8 LETRAS: BCPLPEPL
CÓDIGO ABA: 026006127
TIPO DE CUENTA: CORRIENTE



CON TARJETA DE DÉBITO O
CRÉDITO A TRAVÉS DE PAYPAL



¡DONA @ REIBA.ORG!





VISITA NUESTRAS REDES SOCIALES



@REIBAOFICIAL



WWW.FACEBOOK.COM/REIBAOFICIAL



REIBACOMUNICACION@GMAIL.COM



WWW.YOUTUBE.COM/@REIBAOFICIAL

WWW.REIBA.ORG