

NOTIREIBA

Rede Amazônica de Educação Intercultural Bilingue

Maio 2025

reibacomunicacion@gmail.com



REIBA LOCALES NA PAN-AMAZÔNIA

WWW.REIBA.ORG

REVISTA MENSAL PREPARADA PARA
COMPARTILHAR NOTÍCIAS DE VOLUNTÁRIOS DA
REIBA, COORDENADORES, EQUIPES LOCAIS E AS
VÁRIAS COMISSÕES



NOTIREIBA

Maio 2025

reibacomunicacion@gmail.com

REIBA IAUARETÊ-BRASIL



NARRATIVA POR: IRMÃ MARILUCE MESQUITA (COORDENADORA REIBA IAUARETÊ)

Iniciamos este NotiREIBA compartilhando que a "Escola São Miguel" de Iauaretê realizou uma festa cultural no dia **30 de abril**, que contou com a animada participação de todos os professores e alunos.



Na Paróquia São Miguel Arcanjo, os jovens também se animaram a realizar uma gincana cultural.



Por sua vez, as crianças da educação infantil "**Cachoeira da Onça**" também viveram a celebração do dia dos povos indígenas.

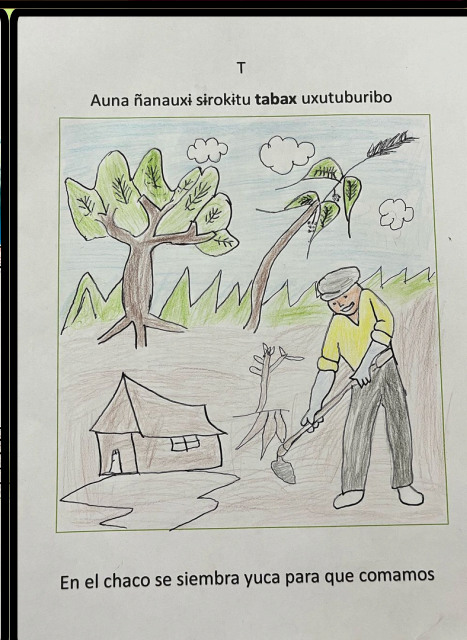
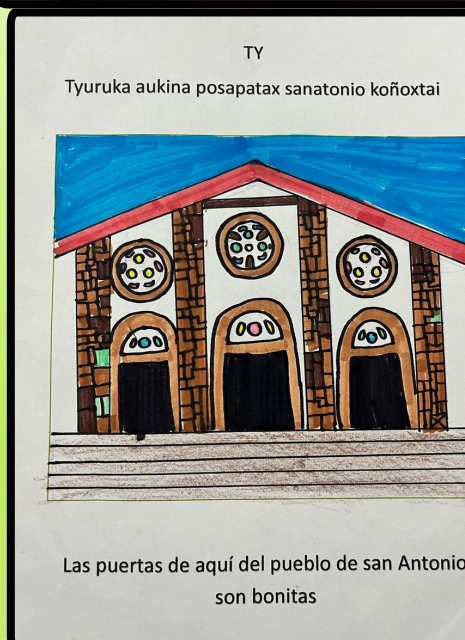
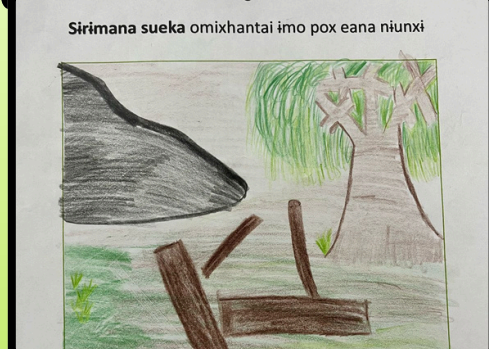
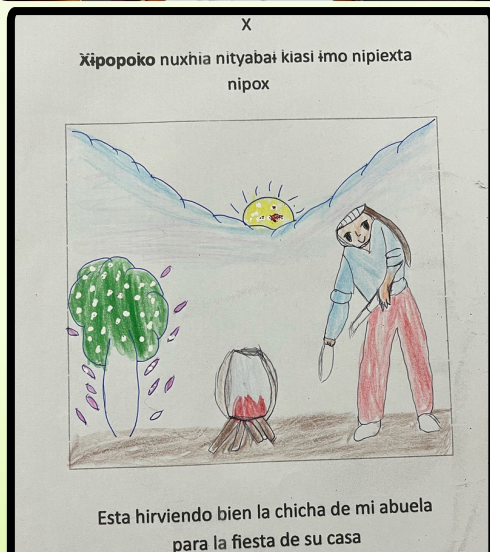
REIBA SANTO ANTONIO DE LOMERIO – BOLÍVIA



NARRATIVA POR: PROFESSORES DA U. E 13 DE JUNHO

No sábado, **3 de maio**, os professores **Ignacio Pocoena**, **Julia Chávez** e a **Sra. Mercedes** se reuniram com Ana Gabriela Jimenez para realizar o workshop de manejo de materiais EIB elaborados com a orientação da Hna. Inés Ochoa, MML (consultora do módulo Design de Materiais EIB).

Os professores receberam dicas de como tornar o ensino do idioma nativo Bés+ro mais dinâmico, utilizando esse material bilíngue.



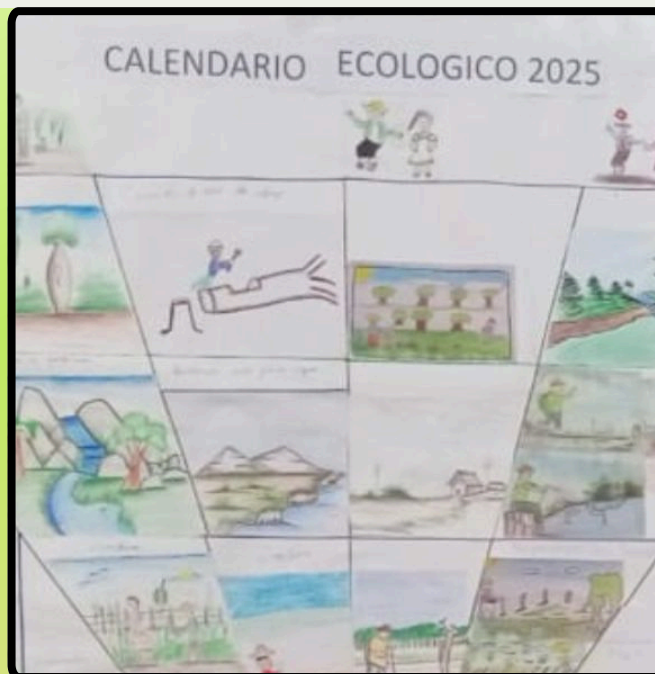
Estes são alguns dos materiais compartilhados pelos professores da U.E 13 de Junho durante o Taller.

No domingo, **4 de maio**, as professoras **Carmen Pocoena, Petrona Guasace e Luisa Suárez** do grupo de Revitalização Linguística realizaram o workshop de criação de fichas para a leitura/escrita do Bés+ro, levando em conta o nível de conhecimento de cada aluno.

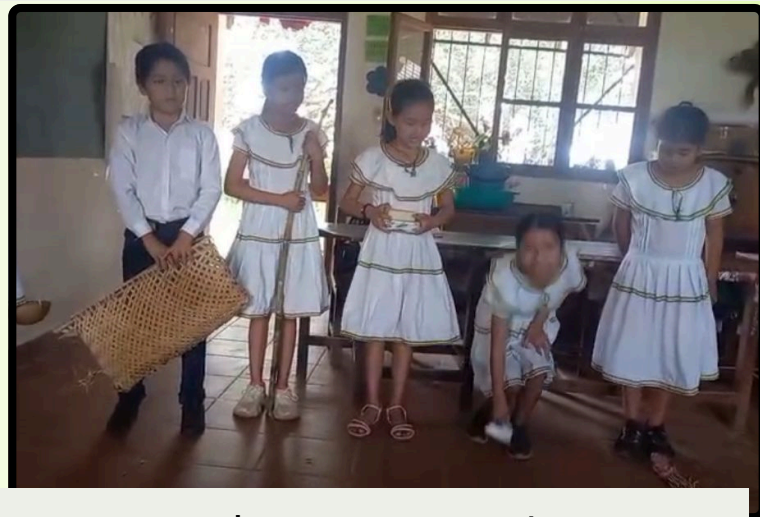


Receberam por sua vez um teste piloto do método de ensino, através de fichas que lhes permitem corrigir, modificar ou incorporar dinâmicas aos seus temas de aula.

No dia **6 de maio**, a REIBA San Antonio de Lomerío finalizou os desenhos das atividades para o Calendário Ecológico, graças ao trabalho do grupo de professores responsáveis por ministrar esse módulo. **"Agora nossos alunos já podem apreciar o que acontece em Lomerío em diferentes épocas do ano em relação à água, à terra, à casa e ao clima."**



No dia **8 de maio**, a professora **Carmen Pocoena** compartilhou conosco como, pouco a pouco, as crianças do ensino fundamental vão aprendendo novas palavras em Bés+ro por meio de pequenas dinâmicas na sala de aula, utilizando diálogos curtos onde nomeiam coisas da sua cultura, como: tutuma, jasyé, tari, entre outras.



Esta docente reconhece que as crianças vão aprendendo melhor e mais rápido o Bés+ro graças às estratégias que a **Lic. Karina Sullón** oferece. Declarando que em suas aulas utilizam objetos nativos e frutas do chaco para as atividades, o que resulta próximo da realidade cotidiana dos estudantes.

Por sua vez, a Prof. **Petrona Guasace** da U.E 13 de junho realizou uma atividade de revitalização linguística onde as crianças de sua turma, através de uma dinâmica simples e divertida, aprenderam a dizer uma **frase cotidiana** e necessária em **bés+ro**, como: **"quero tomar água"**.



REIBA DICARO - EQUADOR**NARRATIVA POR: ISABEL LAGUNA E MARTHA CHÁVEZ (VOLUNTÁRIAS REIBA)**

Após um acompanhamento de 8 meses no curso de Ecoturismo, no dia **19 de maio**, três jovens waoranis iniciaram o curso de nivelamento para a universidade 'Amawtay Wasi', dessa forma, deram o passo para continuar com seus estudos superiores. Duas delas foram aceitas no curso de Comunicação e a outra estudante, em Turismo. Esse nivelamento será realizado de maio a agosto com o objetivo de melhorar ou adquirir habilidades necessárias para seus estudos universitários.

Na quinta-feira, **15 de maio**, os estudantes universitários realizaram um mutirão no terreno que a comunidade generosamente destinou para construir um Centro Universitário. A primeira missão foi limpar o local, além de outras atividades que estavam previstas para serem realizadas durante a manhã daquele dia.



Trabalhamos juntos, sonhando em ter um espaço mais amplo para poder receber as aulas virtuais, fazer tarefas, trabalhos práticos e tudo o que os estudos nos exigem.

REIBA MISSÃO FÁTIMA - BOLÍVIA



NARRATIVA POR: NERY CHAMORRO (VOLUNTÁRIO REIBA)

No dia **25 de maio**, na Missão Fátima, a comunidade de Pais e os Corregedores das diferentes comunidades do núcleo educativo se reuniram com o diretor **Lic. Erick Rojas** em uma reunião de coordenação para direcionar uma educação comunitária, em colaboração mútua entre professores, alunos, pais, Igreja e o projeto REIBA.



Na **terça-feira, 27 de maio**, foi realizado a Oficina de Horta Familiar. Na exortação "Querida Amazônia", o Papa Francisco(+) nos incentivava, a partir do sonho social, a lutar pelos povos originários da Amazônia, defendendo a dignidade de ser pessoas com direito a uma alimentação segura.



Neste contexto, foi realizado uma oficina de elaboração de hortas familiares com os moradores e professores de Fátima Alto.





Foram plantadas sementes de hortaliças que servirão para diversificar os produtos na alimentação diária das famílias.



Na **sexta-feira, 30 de maio**, foi realizado um "Encontro Intercultural" onde o voluntário Nery Chamorro compartilhou com a comunidade uma jornada de relatos da cosmovisão Guarani, contando mitos e apresentando sua espiritualidade.



Em seguida, os tsimanes compartilharam suas crenças, lendas e contos com o voluntário e com as crianças presentes; foi um momento em que puderam deduzir que ambas as culturas são muito parecidas.



Querida Amazônia ressalta que se preserve a riqueza cultural que destaca os povos indígenas onde brilha com tanta diversidade a beleza humana.



REIBA KIRIGUETI - PERU

NARRATIVA POR: MARIA HILDA OLIVA (VOLUNTÁRIA REIBA)

De 12 a 16 de maio, a voluntária esteve acompanhando os professores da I.E. Monseñor Javier Ariz do ensino fundamental. Ao longo da semana, ouviu as aulas dos professores e até ajudou a complementar a apresentação do tema 'Tabuleiro de Valor Posicional', na turma 5º B.



O objetivo de suas visitas foi conhecer um pouco da realidade dos docentes e estudantes em relação à compreensão em suas aulas, bem como pedir que respondessem a um questionário online para poder entender os desafios dos docentes em relação à língua, conteúdos e tecnologia, a fim de poder apoiá-los de alguma forma nos encontros formativos temáticos da REIBA e até mesmo oferecer aulas de informática.



A escola primária conta com um centro de computação que possui um total de 30 computadores, dos quais 20 estão sem poder ser utilizados devido a alguns problemas técnicos e todas essas máquinas precisam de manutenção e atualização do antivírus e do Office. Devido à distância da comunidade de Kirigueti, torna-se muito difícil contar com alguém que venha reparar os equipamentos, por isso a voluntária está colaborando na sua reparação com seu conhecimento profissional, para que tanto os professores quanto os alunos possam continuar fazendo uso deles.



No dia **27 de maio** foi celebrado o **Dia das Línguas Originárias** na I.E. Monseñor Javier Ariz com alunos do ensino fundamental e ensino médio. No início, a **diretora Cristina Paredes** fez um emocionante discurso onde refletiu sobre a importância das línguas originárias e a urgência de preservá-las.



Cada curso apresentou um número diferente, seja uma dança, uma canção ou uma poesia na língua **Matsigenka**; a colaboração de cada um dos alunos foi muito entusiástica.



No final, contou-se com a participação da **professora Gladis Ninán**, que apresentou sua língua materna através de um canto em **Quechua**.



REIBA SILVAYACU-EQUADOR

NARRATIVA POR: HNO. TIBERIO GIRALDO, FMS



Na **segunda-feira, 26 de maio**, realizamos junto ao **Colégio Oriente Equatoriano**, algumas atividades relacionadas à Revitalização da Língua, o que nos permitiu desfrutar de contos, poesias, trava-línguas, cantos individuais e em coros.



Além disso, a dança não faltou, mas acima de tudo foi uma novidade poder ler e cantar suas letras na sua língua materna, o **Kiwcha**.

SONHANDO COM UMA IGREJA COM ROSTO AMAZÔNICO

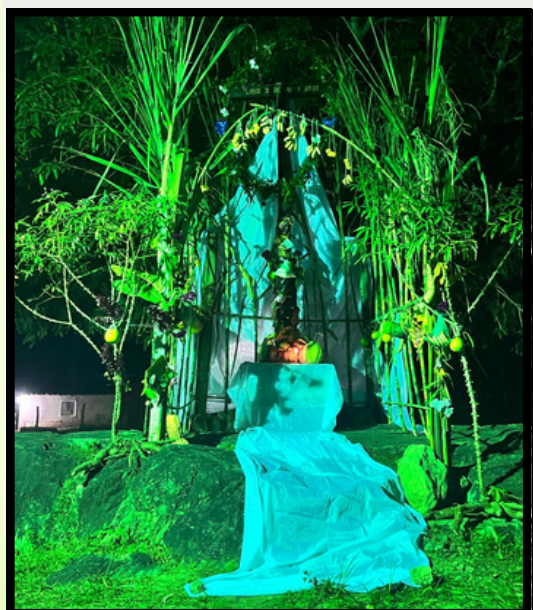
Compartilhamos algumas imagens do mês passado, nas quais se observa como ocorreu a Semana Santa na comunidade de **Silvayacu (Equador)**.





As celebrações foram animadas por uma nova equipe de leigos/as, que se organizaram para animar a fé de sua comunidade. Como Irmãos Maristas, fomos a **Palma Roja** para apoiar e acompanhar esses espaços, pensados para compartilhar a vida e nossa adesão a Jesus Cristo como Católicos.

Na **sexta-feira, 2 de maio**, em **San Antonio de Lomerio (Bolívia)**, Ana Gabriela, juntamente com as **Irmãs Terciárias Capuchinas da Sagrada Família** e o **Padre Gabriel**, compartilhou a festa da zona 4, que celebrou com danças e jogos típicos lomerianos.



No **domingo, 4 de maio**, junto com a **Prof. Petrona Guasace** e o **Prof. Lucas**, participaram da eucaristia presidida pelo Pároco de Lomerío, **Padre Antonio**. Durante a eucaristia, pudemos ouvir os avós cantarem o "perdão" e a canção durante a comunhão na língua nativa, eles comentam sentir-se alegres por poder continuar louvando ao Senhor e mais ainda em sua língua materna.

COORDENAÇÃO CENTRAL



No dia **09 de Maio** recebemos a cordial visita do **P. Julio Caldeira** da Congregação dos Missionários da Consolata.

Na **quarta-feira, 13 de maio**, participamos da reunião junto ao Núcleo de Educação Escolar Indígena do **Povo Mura, do Amazonas - Brasil**.



No dia **15 de Maio**, a **Irmã Marbelis** e a **Irmã Ximena** viajam para San Gabriel de Cachoeira para se reunir com a Rede Itinerante. Onde estão realizando visitas às escolas indígenas na tríplice fronteira (Brasil, Colômbia e Venezuela) junto com a **Equipe Itinerante e a fundação Fé e Alegria**.





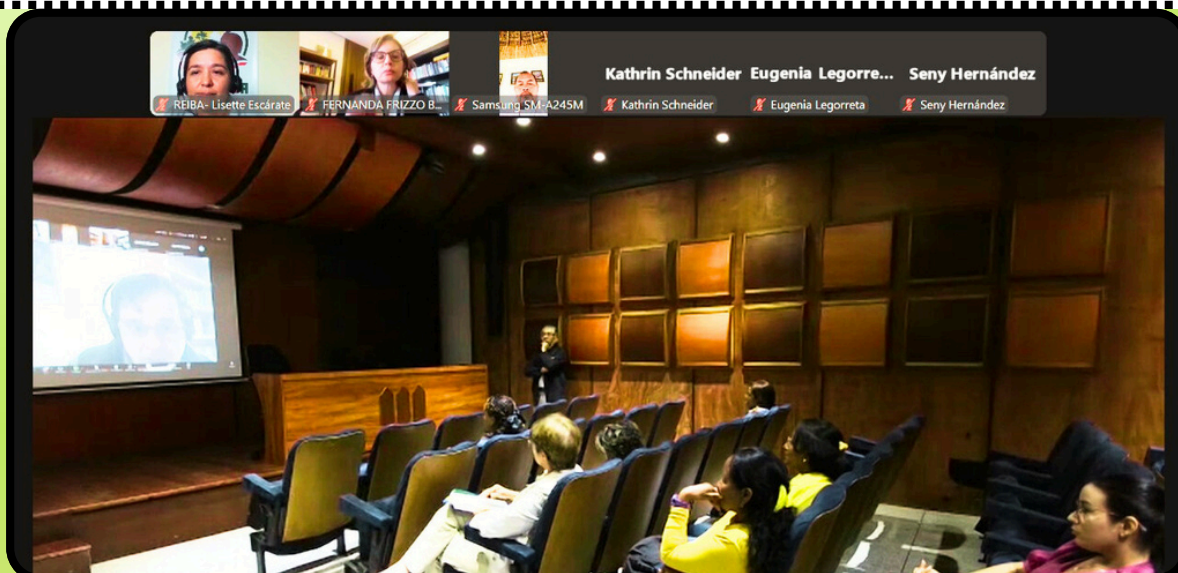
Espaços onde tiveram reuniões nas escolas com os professores e representantes das comunidades.

Encontros com a comunidade e professores de **Ducutibapo**, do povo indígena **Curripaco**, no Departamento de **Guainia - Colômbia**.



Depois desta comunidade, foram visitadas mais duas comunidades do lado da Venezuela.

Na **sexta-feira, 30 de maio**, participou-se do Seminário Internacional "Desafios e perspectivas da Educação Intercultural Bilingue. Um compromisso com os povos indígenas da Amazônia", convite feito pela **Universidade Católica Andrés Bello de Guayana-Venezuela**.



COMISSÃO EIB

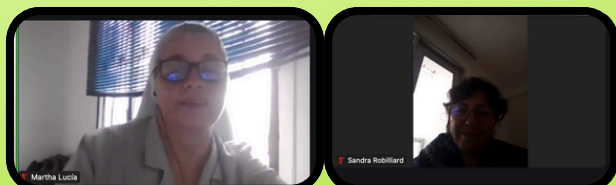


No dia **6 de maio**, a Irmã Marbelis Monroy, a Lic. Sandra Robillard e Ana Gabriela Jimenez se reuniram para avaliar a 1ª rodada de assessorias personalizadas EFT 2025. Foram avaliados diferentes pontos, entre os quais se destacam: responsabilidade das equipes locais, rotação de docentes, conclusão de convênios com alguns voluntários, propostas de motivação, etc.

2ª ASSESSORIA PERSONALIZADA 2025 – MÓDULO CALENDÁRIO ECOLÓGICO



REIBA SARRAPIA (COLÔMBIA)



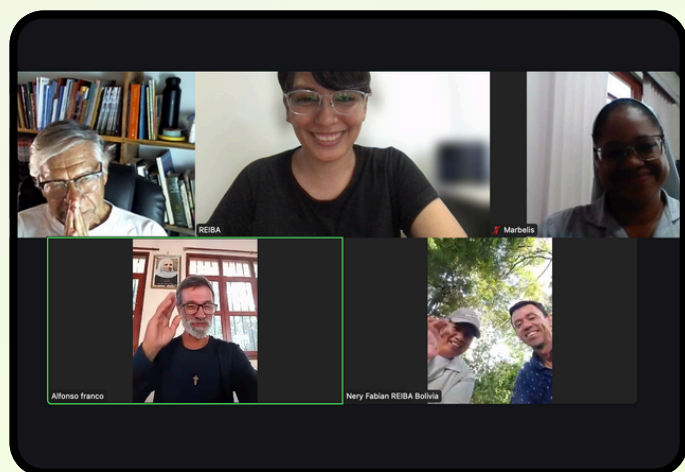
6 de maio, a Irmã Carmenza, junto com os professores Samuel e Ruddy, comentam que estão socializando o projeto com os outros professores da unidade educacional para que possam se incorporar e assim implementá-lo de maneira macro. Também comentam que em breve haverá uma mudança na direção da escola, por isso espera-se que a nova responsável também possa fazer parte do processo. O Prof. Grimaldo aconselha que, enquanto isso, se vá trabalhando paralelamente com os professores que estão até que exista uma estabilidade administrativa.



COMISSÃO EIB



REIBA MISSÃO FÁTIMA (BOLÍVIA)



7 de maio, os voluntários. Nery e Alfonso junto com a nova coordenadora local, Hna. Mildre, compartilham sobre a dinâmica que viveram com o Prof. Cástulo e as crianças, onde o professor junto com uma mãe de família compartilharam alguns saberes do povo Tsimán na língua nativa. Alfonso também comenta que tudo o que foi realizado; matrizes, cartilhas, etc., será entregue a Nery para a continuidade da implementação do calendário ecológico para o povo Tsimán.



REIBA SANTO ANTONIO DE LOMERÍO (BOLÍVIA)



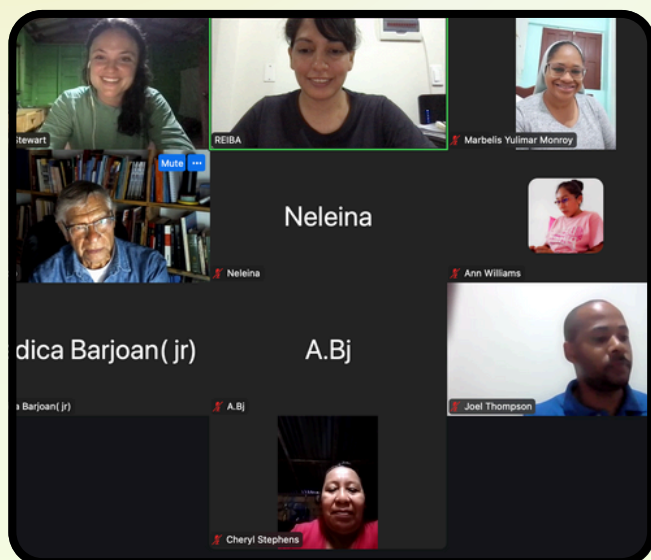
Em **8 de maio**, o Prof. Ignacio Pocoena Tomichá junto com a Prof. Lucinda Chamo comentam sobre o avanço do desenho do calendário ecológico e a elaboração de 2 fichas de saberes. O Prof. Grimaldo aconselha que o grupo continue elaborando os cadernos de saberes nos distintos espaços de vida: água, roça, tarefas domésticas e clima. Além disso, ele indica que devem começar a pensar nos projetos de aprendizagem para poder articulá-los com as matérias na sala de aula.



COMISSÃO EIB



REIBA AISHALTON (GUIANÁ)



15 de maio, Sydney (Voluntária REIBA) junto com o Pe. Joel e professores de Aishalton compartilham com o Prof. Grimaldo a importância de trabalhar e socializar o calendário ecológico. Eles também refletem sobre a continuidade do trabalho na sua 2ª fase, uma vez que Sydney termine a missão no próximo mês de junho. O Prof. Grimaldo sugere que se escolha uma a duas pessoas que possam liderar este projeto que está praticamente na fase de implementação em sala de aula.

1ª ASSESSORIA PERSONALIZADA 2025 – MÓDULO DESIGN DE MATERIAIS EIB



REIBA SANTO ANTONIO DE LOMERÍO (BOLÍVIA)



6 de maio, a Irmã Inés retroalimenta as fichas EIB apresentadas previamente pelo grupo de trabalho da U.E 13 de Junho a cargo do Prof. Ignacio Pocoena, comenta que é um bom material, ao qual, acrescentando alguns dados mais detalhados, explicados pela Irmã, poderá ser obtido um melhor material para ser utilizado no aprendizado do idioma Bes+ro para as crianças lomerianas.



COMISSÃO EIB



REIBA KIRIGUETI (PERU)



Em **8 de maio**, a Prof. Sairenita se reintegra ao grupo de trabalho ao lado da voluntária Mary Oliva e da Hna. Arlette, com quem recebe novas diretrizes da Hna. Inés para elaborar materiais EIB a partir do eixo transversal, "meio ambiente", e depois com elas, gerar frases curtas de fácil compreensão para o ensino das crianças matshigenkas.



REIBA SAN ANTONIO DE LOMERÍO (BOLÍVIA)



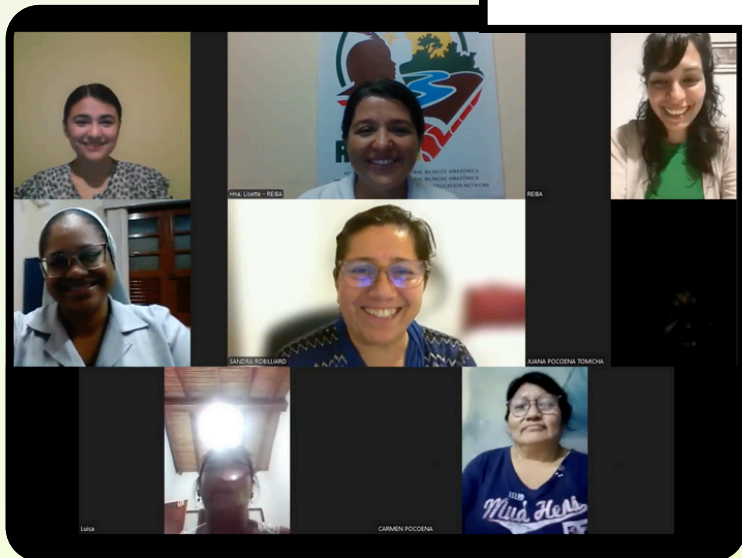
No dia **30 de maio**, o Prof. Ignacio Pocoena junto com a Sra. Mercedes e o Prof. Pedro Chuvez apresentaram os avanços das fichas bilíngues de algumas vogais e consoantes com as quais estiveram trabalhando. Também compartilharam algumas características próprias do idioma Bes+ro, em relação às vogais próprias que a Irmã Inés Ochoa aconselhou a considerar como prioritárias, sem importar se têm menor incidência.

COMISSÃO EIB

1ª. ASSESSORIA PERSONALIZADA 2025 – MÓDULO REVITALIZAÇÃO LINGÜÍSTICA



REIBA SANTO ANTONIO DE LOMERÍO (BOLÍVIA)



No dia **2 de maio**, as professoras Carmen Pocoena, Luisa Suárez e Juana Pocoena recebem conselhos da Lic. Karina Sullón com base nos vídeos enviados anteriormente, onde é possível observar os alunos falando em **bes+ro** por meio de uma série de dinâmicas. A licenciada os motiva a continuarem incorporando um maior número de dinâmicas como: fantoches, competições, etc., que mantenham a mente das crianças ativa e com o interesse necessário para continuar aprendendo o idioma nativo.

30 de maio, os professores; Petrona Guasace, Carmen Pocoena e Ignacio Chuvé da U.E 13 de junho da REIBA Santo Antonio de Lomerío, com o objetivo de aproveitar melhor as assessorias de revitalização, onde compartilham com a Lic. Karina sobre as mudanças que observaram desde que iniciaram o projeto. Ela lhes dá algumas diretrizes a serem consideradas, como: Elaborar um registro das atividades, dos jogos, etc. para poder avaliar quais estão funcionando e quais não. Ela também menciona que este ano é experimental para detectar quais estratégias são ideais para trabalhar na próxima gestão.



COMISSÃO EIB

2ª ASSESSORIA PERSONALIZADA 2025 – MÓDULO METODOLOGIA AICLE



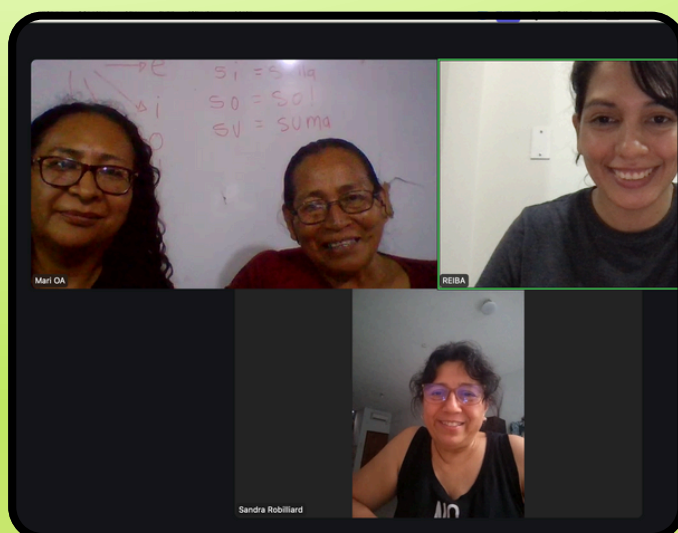
REIBA MISSÃO FÁTIMA (BOLÍVIA)



No dia **2 de maio**, o voluntário REIBA, Nery Chamorro, juntamente com o Prof. Eric, retomam o módulo de metodologia AICLE, mas desta vez para poder trabalhar isso na escolinha de missão Fátima Alto, tanto com o Prof. Eric quanto com a Prof. Shania. A Lic. Sandra explica brevemente os conceitos necessários para entender o que é AICLE e sua função e, ao mesmo tempo, aconselha ao Prof. Eric modificar algumas coisas em sua sala, como: Distinguir os alunos que entendem dos que não entendem espanhol, entre outros. Com o objetivo de realizar estratégias diferenciadas que serão explicadas no decorrer das assessorias.



REIBA KIRIGUETI (PERU)



Em **16 de maio**, Mary (voluntária da REIBA) junto à Prof. Dorita, compartilham com a Lic. Sandra as novidades da escola, indicam que a Prof. Dorita este ano está com a 4ª série do ensino fundamental e com todos seus alunos de fala matsigenka, por isso, a Lic. Sandra ajusta a estratégia à nova realidade e oferece 2 ferramentas lúdicas e práticas para o ensino do espanhol na sala de aula.

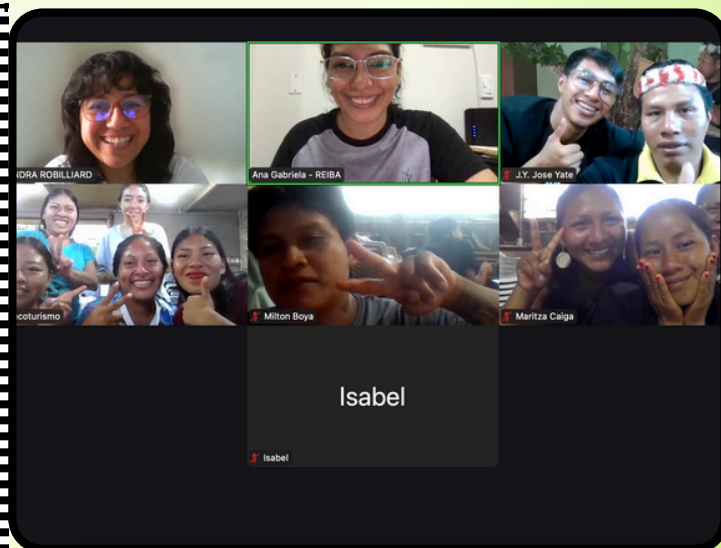
COMISSÃO EIB

ASSESSORIA PERSONALIZADA 2025 – ESPANHOL



REIBA DICARO (EQUADOR)

9 de maio, os estudantes da Universidade Salesiana de Dicaro, junto com os estudantes de Eco-Turismo, todos de nacionalidade Waorani, tiveram sua primeira aula virtual de espanhol ministrada pela Lic. Sandra Robilliard. Nesta primeira aula, eles puderam compartilhar suas motivações para aprender espanhol, também por meio de dinâmicas dirigidas pela licenciada, puderam se expressar livremente e ela, por sua vez, com esse compartilhamento, conseguiu detectar o nível de espanhol que cada um possui.



23 de maio, nesta 2ª aula de espanhol para os estudantes universitários waoranis, novas pessoas se juntaram, algumas de nacionalidade Kiwcha que se inscreveram na universidade, tanto para Ecoturismo quanto também na Universidade Salesiana. A Lic. Sandra, nesta oportunidade, fez um retorno sobre a tarefa da primeira aula, oferecendo as devidas correções para melhorar aos poucos o entendimento da escrita em espanhol. Também de uma maneira dinâmica, explicou a estrutura das frases em espanhol.



COMISSÃO DE VOLUNTARIADO

Estamos compartilhando que nossos queridos voluntários **Alfonso Franco** e **Cecilia Valencia** concluíram seu tempo de voluntariado no Território, mas graças à sua generosa disponibilidade continuarão prestando seu serviço em algumas comissões da REIBA.

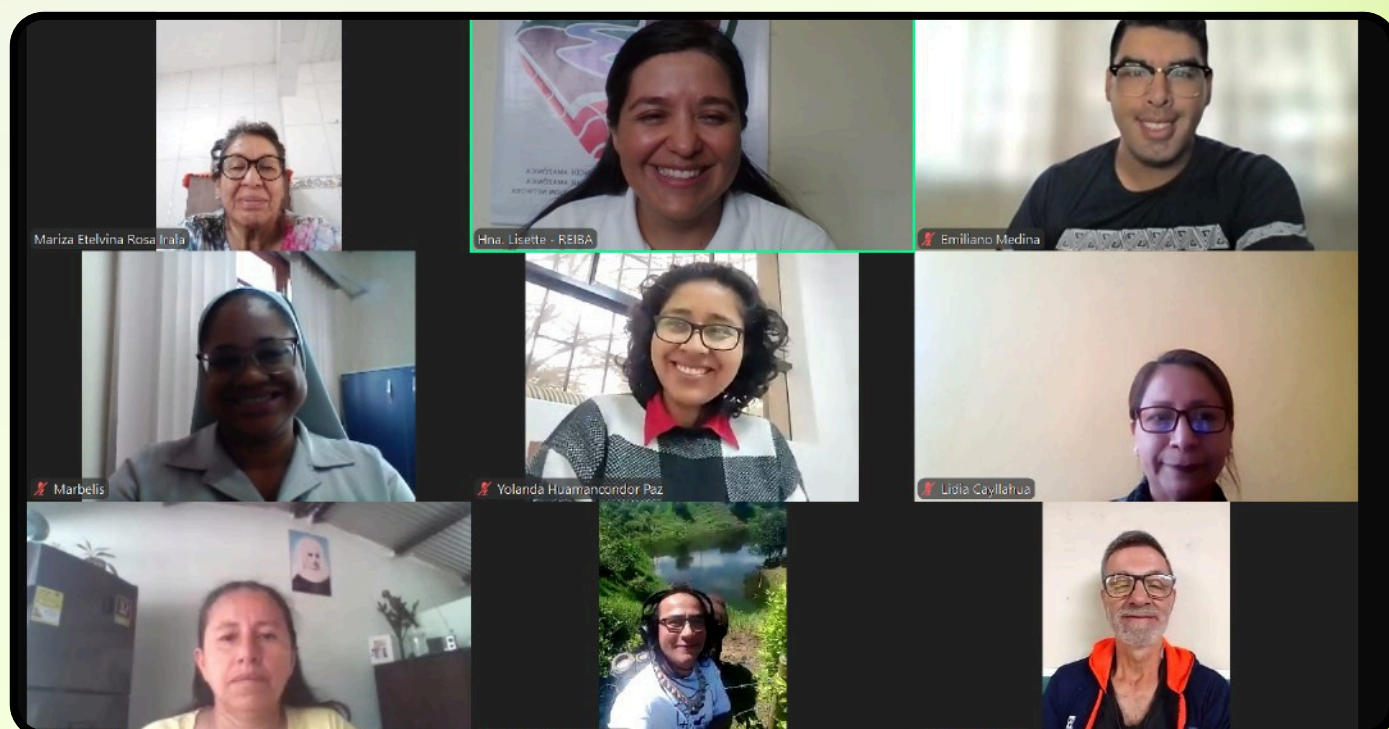


Muito obrigada por tudo!!
continuamos unidos na nobre missão que Deus nos confia.



2º ENCONTRO COM POSTULANTES AO VOLUNTARIADO

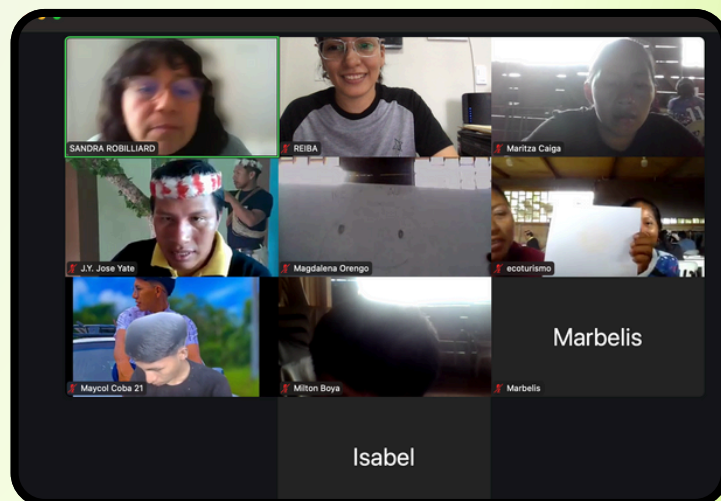
Nos dias **sábado 10 de maio** e **segunda-feira 12 de maio** foi realizado o 2º encontro com os Postulantes ao voluntariado. Como este ano muitas pessoas estão interessadas em iniciar o processo, tivemos que organizar a data e os horários para que todos pudessem estar presentes nesses encontros prévios. Os quais têm como objetivo se conhecer entre colegas e compreender cada vez mais o trabalho da rede.



COMISSÃO DE COMUNICAÇÃO

Graças à contínua escuta que se tem das distintas comissões da REIBA com as equipas locais, foi aberto um novo módulo de formação dentro dos Encontros Formativos Temáticos 2025.

O novo módulo é denominado **CASTELHANO**, este módulo é conduzido pela Lic. Sandra Robilliard, voltado para os estudantes universitários Waorani da REIBA Dicaro. Os estudantes atualmente cursam matérias universitárias totalmente em castelhano, portanto, não conseguem compreender e/ou se expressar totalmente nesta segunda língua, já que sua língua principal é o waotodedo. Respondendo a essa necessidade, inicia-se este novo módulo no dia **sexta-feira, 9 de maio**.



No âmbito da celebração dos 10 anos da **encíclica Laudato Si'**, do dia 19 segunda-feira a sexta-feira, dia 23, foram realizadas postagens com frases motivadoras para o cuidado da casa comum ditas pelo papa Francisco(+). Essas frases exortam a refletir e a colocar em prática ações que permitam diminuir as barreiras sociais, preservar a criação e ter em conta que Deus está em todos.

COMISSÃO DE COMUNICAÇÃO

De 26 a 30 de maio, continuando com a colaboração das comissões de comunicação da **CEAMA, REPAM e PUAM**, o responsável pela comunicação da CEAMA, Fernando e Ana Gabriela Jimenez, realizaram postagens diárias em comemoração aos **10 anos da encíclica Laudato Si**. Essas postagens foram feitas em espanhol, português e inglês para a compreensão de todos os nossos leitores. Todas foram compartilhadas nas diferentes redes sociais dessas organizações.



Durante o mês de maio, foram compartilhados vídeos e fotografias nas redes sociais oficiais: Facebook, Instagram e YouTube, sobre as **experiências** que tiveram os professores das diferentes REIBAS **implementando estratégias e/ou ferramentas** adquiridas por meio das consultorias personalizadas do mês.



COMISSÃO DE COMUNICAÇÃO

Da mesma forma, entrando na reta final da convocatória para o **VOLUNTARIADO REIBA 2026**, foram realizados vídeos com depoimentos dos candidatos REIBA 2025, Yolanda Huamancondor (Peru), Julio Mancipe e Luz Barreneche (ambos da Colômbia) e, graças a essas postagens, obtivemos um maior número de seguidores tanto no Facebook quanto no Instagram de pessoas interessadas em viver um voluntariado amazônico. Divulgue a seus amigos que ainda têm todo o mês de junho para se inscrever!



Durante a XXII Assembleia Geral da CLAR, realizada em Quito, Equador, de 1º a 4 de maio, foi nomeada como nova secretária geral da CLAR a Irmã Maria Inés Castellaro, HVN. Da REIBA pedimos que nosso Senhor a acompanhe nesta nova missão a que foi encomendada.

Além disso, damos as boas-vindas a toda a presidência que a acompanhará em sua gestão.





No dia 8 de maio, Deus nos entregou como novo sucessor de Pedro o Papa Leão XIV, que nos exorta a **"... buscar juntos como ser uma Igreja missionária, uma Igreja que constrói pontes de diálogo, sempre aberta a receber de braços abertos todos, todos aqueles que precisam da nossa caridade, da nossa presença, do diálogo e do amor"**. - (Primeiro discurso)

Desde a REIBA pedimos ao nosso Senhor que seja sempre o guia em todas as decisões que ele tenha que tomar para o bem de toda a Igreja Católica.

Além disso, nos unimos ao desejo de continuar sendo uma Igreja sinodal. Uma Igreja que caminha, que luta sempre pela paz, vive a caridade, sonha junto com outros e busca sempre estar próxima, especialmente àqueles que sofrem.



JUNTOS, TECEMOS A REDE 🙏



DOAÇÕES PARA REIBA

Após 5 anos, a REIBA está pronta para continuar tecendo nossa rede e expandindo nosso impacto na educação indígena amazônica.

Ajude-nos em nossa missão pela educação indígena!

TRANSFERÊNCIAS NACIONAIS E INTERNACIONAIS PARA A CONTA CORRENTE DO VICARIATO APOSTÓLICO DE PUERTO MALDONADO:

BANCO DE CRÉDITO DO PERU - BCP
CONTA: 485-26442571-6-4
CCI: 002-48500264425716417
CÓDIGO SWIFT DE 8 LETRAS: BCPLPEPL
CÓDIGO ABA: 026006127
TIPO DE CUENTA: CORRIENTE

POR CARTÃO DE DÉBITO OU
CRÉDITO ATRAVÉS DE PAYPAL



DOE @ REIBA.ORG!





VISITE NOSSAS REDES SOCIAIS



@REIBAOFICIAL



WWW.FACEBOOK.COM/REIBAOFICIAL



REIBACOMUNICACION@GMAIL.COM



WWW.YOUTUBE.COM/@REIBAOFICIAL

WWW.REIBA.ORG