

# NOTIREIBA

*Red de Educación Intercultural Bilingüe Amazónica*

Agosto 2025

reibacomunicacion@gmail.com



## REIBA LOCALES EN LA PANAMAZONÍA

WWW.REIBA.ORG

REVISTA MENSUAL ELABORADA PARA COMPARTIR  
LAS NOTICIAS DE LOS VOLUNTARIOS,  
COORDINADORES, EQUIPOS LOCALES Y LAS  
DISTINTAS COMISIONES DE REIBA



# NOTIREIBA

Agosto 2025

reibacomunicacion@gmail.com

## REIBA MISIÓN FÁTIMA - BOLIVIA



**NARRATIVA POR: NERY CHAMORRO (VOLUNTARIO REIBA)**

Comenzamos este NotiREIBA compartiéndoles que el día **05 de agosto** fuimos invitados junto a las hermanas Lauritas a la Comunidad Tsimane Naranjalito (en San Borja) para participar del acto cívico por el bicentenario de Bolivia, oportunidad que aprovechamos para socializar el proyecto REIBA con esa comunidad, visto que allí es maestro el postulante a voluntario REIBA 2026, Ignacio Chuve quien ha empezado la formación del periodo 2025. En la escuela lo acompaña el maestro Fermín de origen tsimane-moseten, juntos trabajan con más de 50 niños quienes vienen aprendiendo con una metodología de enseñanza bilingüe.



Él es el **Prof. Ignacio Chuve**, entusiasta educador de origen chiquitano que actualmente está trabajando junto al pueblo tsimane.

El **martes 12 de agosto** en San Borja se visita a las autoridades Tsimanes, también, junto con la hna. Cecilia hemos visitado el **Instituto de Lengua y Cultura Tsimane ILCT** para seguir con el proceso de transcripción y traducción de cantos autóctonos. Fuimos recibidos por el **Lic. Nelson Nate** y el **Prof. Manuel Iza** quienes se comprometieron a terminar el proceso para luego implementarlos a las aulas.



Aprovechando la oportunidad, pasamos a saludar al Presidente del Gran Consejo Tsimane, **Don Maguin Gutiérrez** con quien socializamos los últimos avances de REIBA .

**Investigación sobre la lengua y cultura Tsimane:** Durante la semana del **14 al 20 de Agosto**, los antropólogos **Azaruj Justel** y **Agustina Morando** del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de Argentina, **CONICET**, estuvieron realizando una investigación etnográfica con los tsimanes del río Maniqui Alto.



Durante la estadía de los antropólogos, junto con mi persona también subimos a otras comunidades del río para seguir con el trabajo de campo.

## REIBA AISHALTON - GUYANA



### NARRATIVA POR: COMUNIDAD REIBA LOCAL

Como REIBA Guyana nos complace anunciar que el trabajo con el calendario ecológico Wapichan continúa. Se realizaron sesiones en dos comunidades con personas sabedoras y miembros de la comunidad para actualizar y revisar el Calendario y así luego trabajar en la elaboración de cartillas de saberes para complementar el gráfico de este.



¡Nos sentimos muy alentados al ver a los miembros de la comunidad unirse y llevar adelante este proyecto!

¡Listos para el nuevo año académico!. El **lunes 25 y martes 26 de agosto** realizamos un taller para los equipos de nuestro Programa de Educación Intercultural Bilingüe, el cual reunió educadores bilingües interculturales de **Aishalton, Sawariwau, Maruranau y Karaudarnau** con el objetivo de evaluar el año académico pasado y prepararse para el nuevo.

Fue una excelente oportunidad para que los docentes compartieran sus vivencias y aprendieran mutuamente sobre las mejores prácticas para implementar en el aula.





Los docentes pudieron compartir sus experiencias impartiendo clases de EIB utilizando enfoques basados en la indagación. El taller se centró en modelar lecciones, diseñar herramientas de evaluación y compartir buenas prácticas. También se reflexionó sobre el propósito de la educación y nuestro enfoque holístico. Estamos muy orgullosos y agradecidos con todos los docentes y padres que están adoptando este nuevo modelo educativo, que ya en su séptimo año, está dando sus frutos.



## REIBA SAN ANTONIO DE LOMERIO - BOLIVIA

**NARRATIVA POR: PROFESORES DE LA U.E 13 DE JUNIO**



El **8 de agosto** por la mañana, el director distrital de Educación, **Lic. Ignacio Sumami**, se reunió con la Lic. Ana Gabriela Jimenez para actualizar el avance de los proyectos EFTs que llevamos realizando como unidad educativa "13 de junio" y buscar la mejor manera de motivar al equipo que realiza el módulo de Calendario ecológico para su continuidad.

Por la tarde el **Prof. Ignacio Pocoena** y el **Prof. Pedro** del equipo de materiales EIB, se reunieron en el colegio con la licenciada para recibir un taller presencial sobre la articulación de nuestros materiales EIB con la malla curricular, también se revisaron las cartillas para corregir, modificar y continuar elaborando más.



Más tarde, el grupo de revitalización lingüística recibió su taller donde las **profesoras: Juana Pocoena, Petrona Guasace y Luisa Suárez** decidieron tomar como tema común para la siguiente estrategia los números en Bes+ro articulando con la materia de matemáticas y ciencias sociales.



Estos dos talleres buscaban ayudar en la articulación con las materias propias de la malla curricular del material EIB elaborado y su respectiva fonética y enseñanza lúdica a través de las estrategias de revitalización ya socializadas por la Lic. Karina Sullón.

El **9 de agosto** por la mañana, se llevó a cabo una reunión organizada por el municipio y la Iglesia Católica donde el **P. Adalid Ordóñez** canciller del Obispo del Vicariato Apostólico de Ñuflo de Chávez junto al **P. Roberto Tomichá** Director del Departamento de Misionología de la Universidad Católica Boliviana y el **Sr. Juan Urañavi Yeroqui** miembro de la CEAMA Bolivia, expusieron a las autoridades acerca de la importancia de los Cabildos en la preservación de las culturas, saberes e identidad indígena.



### PARA FORTALECER LOS CABILDOS INDIGENALES CHIQUITANOS

- 1.- Reconocer y dinamizar el nexo de Cabildos Chiquitanos con la Iglesia Católica en el contexto del Sínodo, como organizaciones e instituciones más antiguas de las comunidades.
- 2.- Ayudarles a hacer vida a los documentos existentes de la Iglesia Católica referente a los pueblos nativos y las normas civiles.
- 3.- Documentar a los Cabildos Indígenales para sus funciones en las comunidades.
- 4.- Brindar apoyo para su mejor organización y acción en la comunidad.
- 5.- Brindar formación integral para el buen desempeño de los Cabildos en la sociedad.



Como Iglesia empezamos el tiempo de las **Primeras Comuniones** donde muchos de nuestros alumnos recibieron por primera vez el cuerpo y sangre de nuestro Señor. Este año para resaltar nuestra identidad, todos debían estar con el traje típico chiquitano para tan significativo momento.



## REIBA KIRIGUETI - PERÚ



**NARRATIVA POR: MARIA HILDA OLIVA (VOLUNTARIA REIBA)**

En la comunidad de Kirigueti del **15 al 21 de agosto** se llevaron a cabo diferentes actividades por el **aniversario de la I. E. Monseñor Javier Ariz**.



Se realizaron diversos eventos, como ser: maratón, fútbol, una feria gastronómica, exposiciones de dibujos y pinturas, danzas, juegos ancestrales, poesía, canto, paseo de antorchas y un entretenido concurso de conocimientos donde participaron tanto los estudiantes de primaria y secundaria, como los profesores. Se concluyó con la celebración Eucarística y un almuerzo en fraternidad.



## REIBA DICARO - ECUADOR

**NARRATIVA POR: MARTHA CHÁVEZ (VOLUNTARIA REIBA)**



Del **4 al 7 de agosto** se realizarán talleres de bilingüismo y matemática con las profesoras Montaluisa y Catalina de la Universidad Salesiana, donde estuvieron participando los estudiantes waoranis, Shuar y Kichwas. Realizaron diferentes actividades relacionadas a su espiritualidad, fortaleciendo desde ahí su compromiso personal con su propia formación docente.

También con los estudiantes de la Salesiana, del **7 al 10 de agosto** se llevó a cabo el taller de inglés de forma presencial con el profesor Chistian. Ha sido una oportunidad para seguir afianzando la pronunciación y escritura de la lengua inglesa.



El **Prof. Apauki Flores** (docente de la universidad Amawtay Wasi) llegó a Dicaro el **día 9 de agosto** y aprovechó para conocer la comunidad. Por la tarde hubo una reunión donde se le presentó y habló sobre la **importancia de la educación de los jóvenes y el cuidado de la cultura y el territorio, así como la educación como forma de resistencia.**

Con gran gusto compartimos que el estudiante **Huepera Néstor** ha presentado el **10 de agosto** su desafío comunitario como parte de la malla curricular de la universidad Amawtay Wasi. Estos espacios educativos, consisten en actividades presenciales con la comunidad, tienen la finalidad que los estudiantes aprenden en, con y para la comunidad, además de vincular al estudiante de manera permanente y respetuosa entre los conocimientos de su cultura y los contenidos que reciben en la universidad.



El **profesor Apauki Flores** día **10 de agosto** en la casa de las mujeres **"Ayebe"** se participó de la exposición del trabajo de Néstor, quien será calificado por la directiva de las mujeres y por el profesor Apauki Flores.

Al Prof. Apauki se le compartió parte de la cultura, como cantos, danzas, historia de la conformación de la asociación **"Ayebe"**, y sus trabajos en elaboración de la artesanía. Con esta actividad concluye el tercer semestre de la carrera de Turismo comunitario rural sostenible.



Las estudiantes **Egamo Magaly Tega** y **Were Laura Baihua** han concluido la Nivelación en la Universidad Amawtay Wasi y pasan satisfactoriamente al primer semestre de la carrera de Comunicación Comunitaria.



Damos gracias a Dios por esta nueva experiencia y por la audacia de estas jóvenes que siguen trabajando en busca de la defensa del territorio y de la cultura

En este mes tuvimos el regalo de Dios de que vinieran dos hermanas Lauritas a la comunidad, la **Hna. Consuelo** y la **Hna. Libia**. Con ellas pudimos organizar algunas actividades, como la de reunirnos con el grupo de los niños/as, espacio donde compartimos la fe, valores, mitos waoranis y fortalecimos elementos de la cultura.



Se invito además a un grupo de pre-adolescentes con las que reflexionamos sobre el valor de la responsabilidad.

Nos congregamos para una Oración con la comunidad, dando gracias a Dios por el don de la vida, iluminando este momento con la Palabra y la sabiduría de los abuelos.



Del **25 al 27 de agosto** por las mañanas realizamos el **"curso vacacional"**, un encuentro con los niños/as de la comunidad.



Con mucha alegría y entusiasmo participaron compartiendo la lectura del mito y su reflexión, luego dibujamos, escuchamos música y disfrutamos de concursos, donde todos los juegos buscaban fortalecer el trabajo en equipo.



Con la creatividad artística y energía de los niños waoranis se hicieron posible estas actividades. Fue un espacio para animarles a que continúen valorando su cultura, sus raíces y lo que las y los abuelos les han contado.

## COORDINACIÓN CENTRAL

El **Curso de Extensión sobre Pueblos Indígenas y Territorialidad** comenzó el **1 de agosto de 2025**. Este es un espacio de formación para Causas Indígenas y Comunidades Tradicionales. Se dió inicio con la clase magistral virtual impartida por el **Dr. Silvio Bará**, antropólogo, investigador, científico, ecólogo y posdoctorando en antropología social.

### CURSO DE EXTENSÃO POVOS ORIGINÁRIOS E TERRITORIALIDADE:

FORMAÇÃO PARA AS CAUSAS  
INDÍGENAS E COMUNIDADES  
TRADICIONAIS

AULA MAGNA 01.08  
VIRTUAL 18H

DR. SILVIO BARÁ

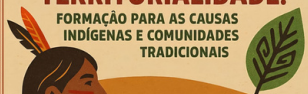
Antropólogo, Pesquisador, Cientista,  
Ecólogo, Misionero. Pós-graduado em  
Programa de Pós-Graduação em  
Antropologia Social / PPGAS da  
Universidade Federal do  
Amazonas / UFAM



El curso es una iniciativa conjunta de la Arquidiócesis de Manaus, el Servicio Amazónico de Acción, Reflexión y Educación Socioambiental (SARES), el Consejo Indígena Misionero (CIMI), la Coordinadora de Pueblos Indígenas de Manaus y Zonas Aledañas (COPIME), la Pastoral Indígena (PIAMA), la Comisión de Ecología Integral, el Observatorio de Derecho Socioambiental y Derechos Humanos de la Universidad Federal del Amazonas (UFAM), la Red Eclesial Panamazónica (REPAM), la Red de Educación Intercultural Bilingüe Amazónica (REIBA) y las Misioneras Lauritas.

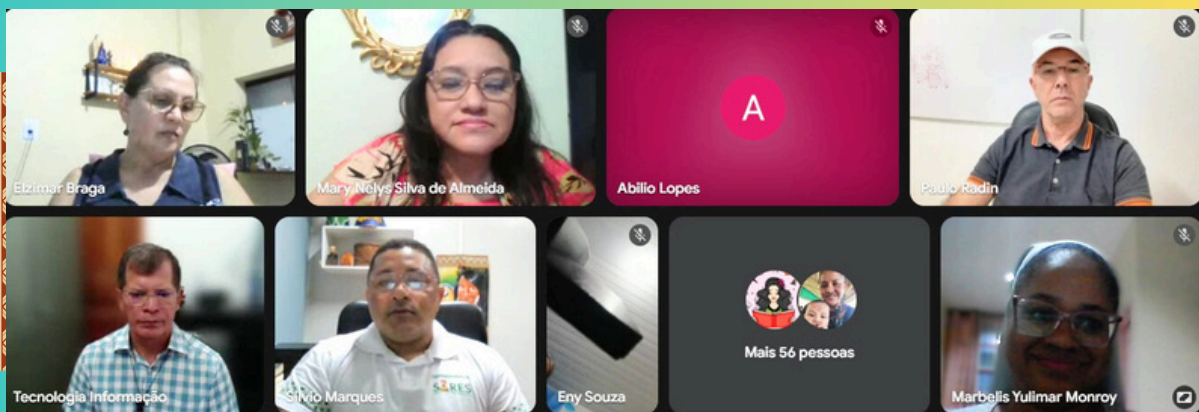
### CURSO DE EXTENSÃO POVOS ORIGINÁRIOS E TERRITORIALIDADE:

FORMAÇÃO PARA AS CAUSAS  
INDÍGENAS E COMUNIDADES  
TRADICIONAIS



Carga horária do curso: 60h

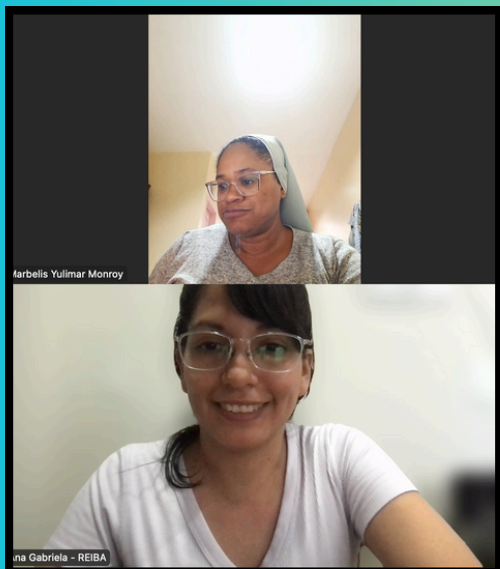
Período de execução: agosto a setembro de 2025



Está dirigido a personas que desean conocer la realidad indígena y las comunidades tradicionales en el contexto urbanizado de Manaus. Su objetivo principal es formar agentes voluntarios para apoyar las luchas de los pueblos indígenas y las comunidades tradicionales del municipio de Manaus y sus alrededores. El curso será certificado por la Facultad Católica del Amazonas (FCA).

Las clases se imparten presencialmente todos los sábados de agosto y septiembre, de 8:00 a. m. a 12:00 p. m., hora de Manaus, en el auditorio de la Facultad Católica de Amazonas.

## COORDINACIÓN CENTRAL



La Hna. Marbelis Monroy junto a Ana Gabriela Jimenez , se reunieron la tarde del **13 de agosto** para organizar el material a compartir sobre REIBA durante el Encuentro de Obispos de la Amazonía, con el objetivo de que más personas se adhieran a la misión de una u otra manera.

Dentro de los materiales estuvieron: Folletos informativos acerca de la red, acerca de los encuentros formativos temáticos y los proyectos que llevan a cabo.

## ENCUENTRO DE OBISPOS DE LA AMAZONÍA

BOGOTÁ – 18 AL 20 DE AGOSTO

El primer día del Encuentro, durante las mesas de trabajo, los obispos, hermanas religiosas e invitados, compartieron acerca de los avances, retos y desafíos que se viven en sus jurisdicciones eclesiales con miras a ir poco a poco, con intervención del espíritu santo, encontrando soluciones o respuestas a estos desafíos.

En los espacios de compartir dentro de la agenda propia del encuentro, la Hna. Marbelys Monroy pudo reunirse con todos los obispos de los vicariatos donde REIBA hace misión para socializar un poco la situación actual tanto de los equipos locales, voluntarios y el apoyo al fortalecimiento en la educación que se realiza.



## COORDINACIÓN CENTRAL



Durante el segundo día pudimos compartir el material organizado previamente donde explicábamos concretamente nuestra misión, objetivo y los proyectos que estamos realizando. Estos documentos fueron socializados en español, portugués e inglés. Muchos de los obispos se mostraron interesados en conocer más acerca de la red y su participación en la Amazonía.

Durante el Enuentro participó nuestro presidente, Mons. David Martínez, quien también forma parte de REIBA Kiriguetei y asimismo otros obispos representantes de otras REIBAs como ser:

- Mons. Adalberto Jiménez (REIBA Dicaro)
- Mons. Moacir Goulart (REIBA Silvayacu)
- Mons. Eugenio Coter (REIBA Misión Fátima)
- Mons. Francis Alleyne (REIBA Guyana)
- Mons. Raimundo Vanthuy (REIBA Iauaretê)
- Mons. Joselito Carreño (REIBA Colombia - Vicariato de Inírida)

Entre los temas compartidos por los obispos, se destacó la importancia del trabajo que viene realizando REIBA en diversos ámbitos. Uno de ellos es la recuperación de saberes ancestrales, especialmente a través de la elaboración del Calendario Ecológico.

También se subrayó la necesidad de aprender los idiomas nativos mediante una metodología adecuada, como el enfoque AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras), con el fin de lograr una mayor cercanía con las comunidades locales y así ser un verdadero evangelio vivo para todos.



## COORDINACIÓN CENTRAL

Visita de la Coordinadora General, Hna. Marbelis Monroy, a las **REIBAs de Sarrapia, Pueblo Nuevo, Átana y Sejal en Colombia.**



Del **22 al 27 de agosto**, las **Hnas. Martha Ardila (coordinadora REIBA Colombia) y Marbelis Monroy** visitaron las comunidades de **Sarrapia, Átana y Pueblo Nuevo**, ubicadas en el **departamento de Vichada, municipio de Cumaribo, Colombia**. Fue un momento para escuchar, evaluar y planificar nuevas posibilidades de apoyo a los pueblos indígenas que viven en estos territorios.



Las **misioneras Lauritas** brindan apoyo integral a estas comunidades, incluyendo especial atención a la Educación Intercultural Bilingüe.

## COORDINACIÓN CENTRAL

Durante estos días de intercambio y aprendizaje, ellas participaron en celebraciones religiosas y reuniones comunitarias para evaluar el apoyo brindado por REIBA durante estos años. Agradecemos a todos por estos días significativos y esperanzadores.



El **29 de agosto**, la **Institución Educativa Intercultural El Sejal**, organizó un festival de cometas con sus estudiantes. El evento brindó la oportunidad de interactuar con estudiantes y docentes de diferentes cursos, así como de intercambiar conocimientos y compartir experiencias. Felicitamos a todo el personal docente y administrativo por esta importante iniciativa en el proceso de aprendizaje.

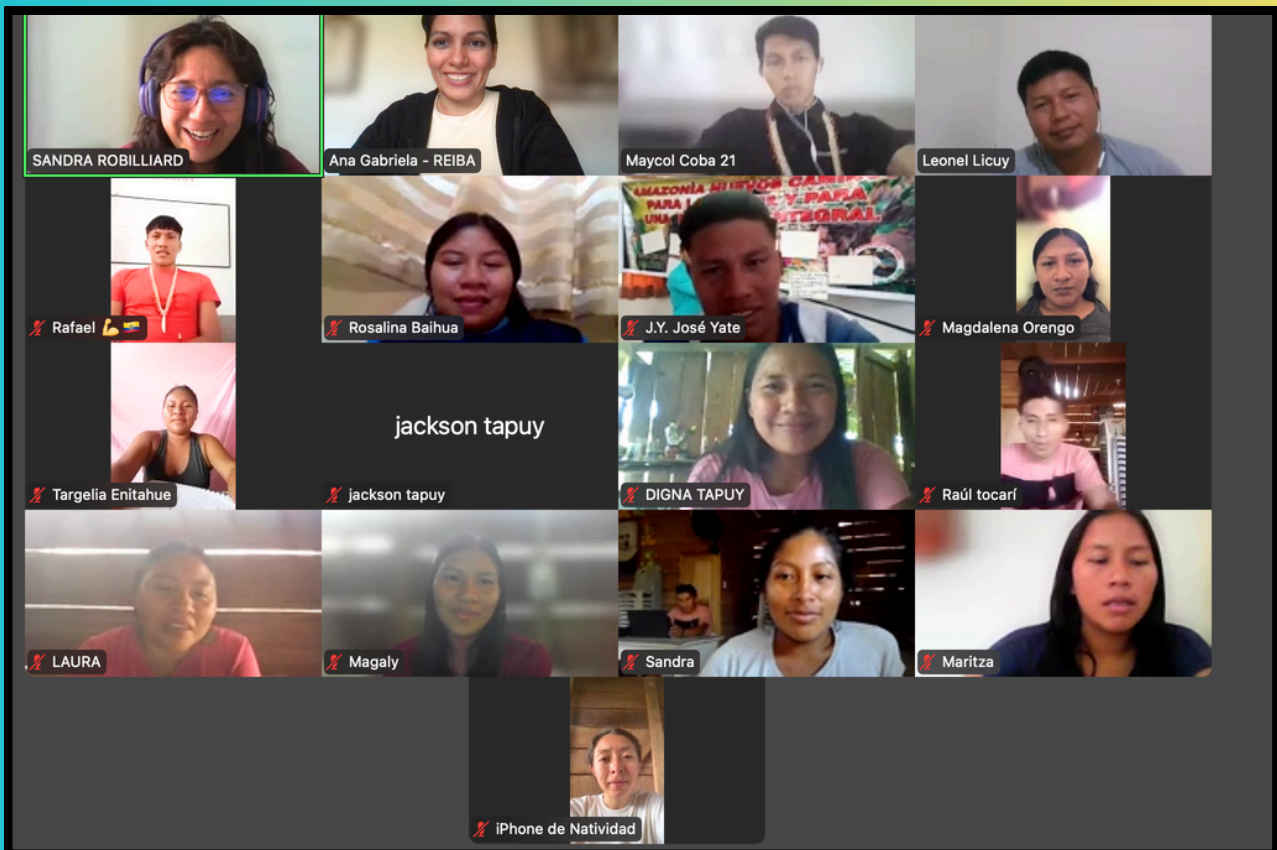


# COMISIÓN EIB

## CLASES DE CASTELLANO - JULIO 2025



### REIBA DICARO (ECUADOR)



El **1 de agosto** los estudiantes waoranis y kiwchas de la REIBA Dicaro durante las clases de castellano brindadas por la Lic. Sandra Robilliard, pudieron aprender acerca de los conectores y sus usos en las narrativas orales y escritas. Al igual que en las clases anteriores, se realizaron dinámicas participativas para evaluar la comprensión de todos.

**29 de agosto**, los estudiantes en esta oportunidad aprendieron acerca de los tiempos verbales simples y compuestos a través de la explicación de la licenciada y un intercambio de oraciones elaboradas por ellos mismos para poder reconocer cuando utilizar cada tiempo verbal. La Lic. Sandra les recomienda seguir practicando en el tiempo de vacaciones para que luego en octubre, se puedan retomar las clases con miras a profundizar la comprensión de las materias propias de sus carreras universitarias.

# COMISIÓN EIB

## ASESORÍAS PERSONALIZADAS – CALENDARIO ECOLÓGICO



### REIBA SARRAPIA (COLOMBIA)



**4 de agosto**, el plantel docente de la I.E Kuawai junto a la Hna. Carmenza, coordinadora de la REIBA Local, recibieron por parte del Prof. Grimaldo Reginfo, retroalimentación al trabajo de articulación de la información del calendario ecológico del pueblo Piaroa con la malla curricular. El trabajo fue muy enriquecedor y se espera que a principios de septiembre se logre compartir los productos obtenidos de esta primera articulación.



### REIBA MISIÓN FÁTIMA (BOLIVIA)



**27 de agosto**, Alfonso Franco en representación de la REIBA Misión Fátima, comparte con el Prof. Grimaldo las actividades que se estuvieron realizando en la comunidad para la transmisión de saberes a los niños y jóvenes Tsimanes. Al ser una misión con bastante ausencia de docentes, se ha optado por conformar un comité orgánico comunal estructurado para la implementación del calendario ecológico.

## COMISIÓN EIB

### ASESORÍAS PERSONALIZADAS – DISEÑO DE MATERIALES EIB



#### REIBA SAN ANTONIO DE LOMERÍO (BOLIVIA)



**8 de agosto,** Ana Gabriela Jimenez realiza un taller presencial sobre la elaboración de las cartillas bilingües (castellano - Bes+ro) y su implementación. Este taller es recibido por el Prof. Ignacio Pocoena y Prof. Pedro Chuvéz para que ellos luego den continuidad a todo el alfabeto del idioma nativo bajo ese mismo formato.



#### REIBA KIRIGUETI (PERÚ)



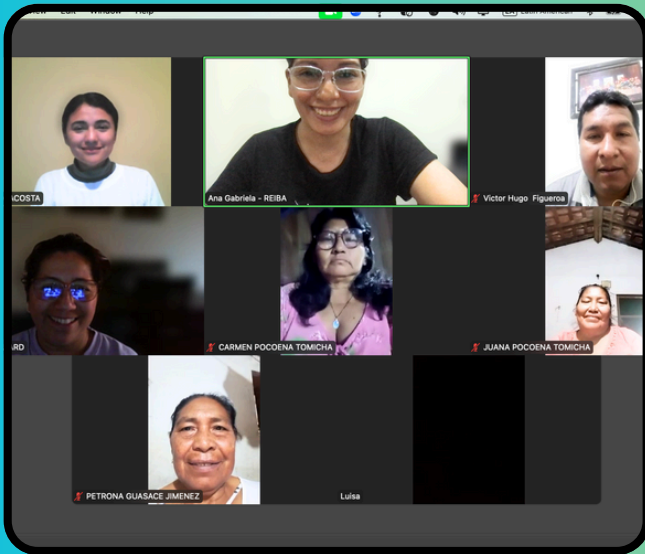
**15 de agosto,** Mary Oliva recibe retroalimentación al trabajo realizado sobre las palabras generadoras acorde al alfabeto matsigenka y también, la Hna. Inés indica los pasos a seguir para ir concluyendo la cartilla bilingüe pensando ya en la futura implementación en el aula.

## COMISIÓN EIB

### ASESORÍAS PERSONALIZADAS – REVITALIZACIÓN LINGÜÍSTICA



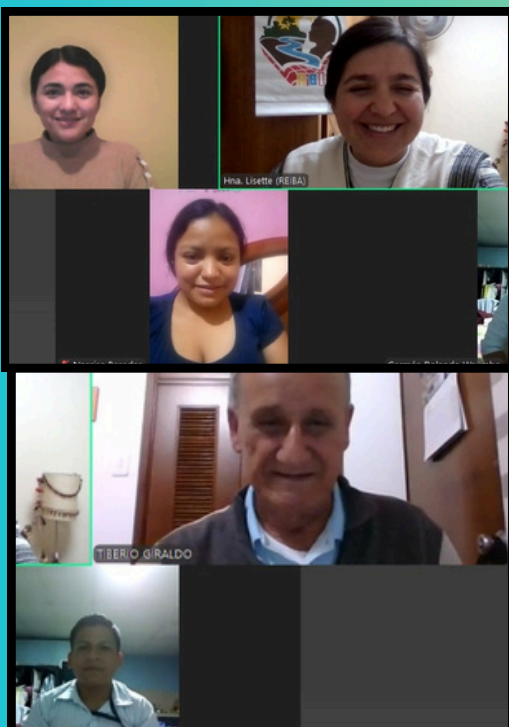
#### REIBA SAN ANTONIO DE LOMERÍO (BOLIVIA)



**15 de agosto**, las profesoras: Juana Pocoena, Luisa Suarez, Petrona Guasace y Carmen Pocoena junto al coordinador local, Ing. Victor Hugo Figueroa, comparten a la Lic. Karina Sullón acerca de la implementación de la estrategia para la enseñanza de los colores en Bes+ro y la primera articulación con la materia de matemáticas empleando los fonética de los números en el idioma nativo.



#### REIBA SILVAYACU (ECUADOR)



**18 de agosto**, el Hno. Tiberio junto a la Prof. Narcisa y al Sr. Rolando, quien es el encargado de las escuelas bilingües, reciben la primera asesoría de estrategias para la revitalización lingüística desde el aula. En este primer encuentro se compartió un poco sobre la realidad lingüística y cómo se la trata desde la U.E. Esperamos que para la siguiente asesoría, un mayor número de docentes puedan unirse al proyecto para que este tenga un mayor impacto en la revitalización del kiwcha.



# COMISIÓN EIB

## ASESORÍAS PERSONALIZADAS – AICLE



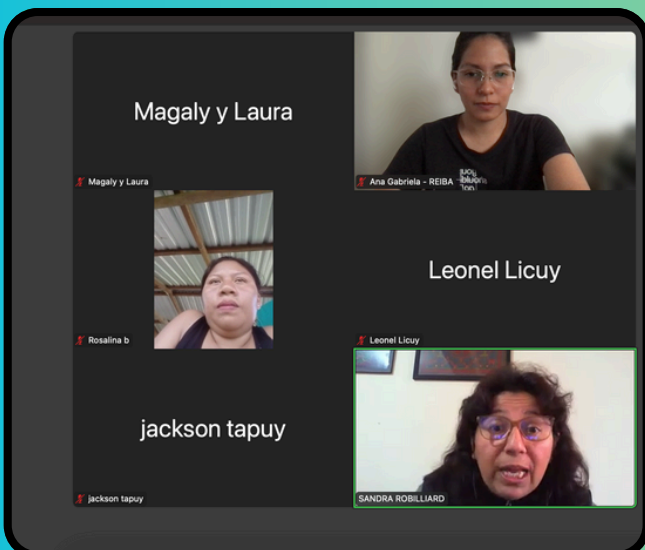
### REIBA WIJINT (PERÚ)



**28 de agosto**, los docentes del Instituto Educativo Noimiat Achuar junto a la Hna. Maruja recibieron de la Lic. Sandra la primera asesoría en AICLE. La licenciada mediante preguntas determinó las barreras lingüísticas que existen actualmente, identificando que la comprensión del castellano es la mayor dificultad para los estudiantes Achuar, y presentó la metodología AICLE como una herramienta para enseñar castellano a través del desarrollo de áreas curriculares.



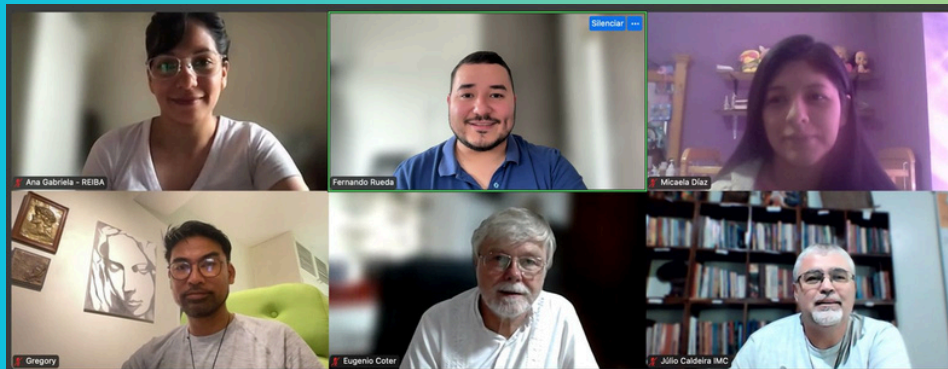
### REIBA KIRIGUETI (PERÚ)



**29 de agosto**, Mary junto a algunos profesores de primaria y una profesora de secundaria reciben indicaciones de cómo elaborar una clase con metodología AICLE, partiendo del vocabulario básico, la verificación de comprensión, la dinámica de juego y por último una evaluación corta. Se espera que en la siguiente asesoría ellos pueda compartir la experiencia mediante videos.

## COMISIÓN DE COMUNICACIÓN

**1 de agosto**, continuando con el trabajo en conjunto con CEAMA-REPAM, Ana Gabriela Jimenez de la comisión de comunicación sostuvo reunión con Fernando Rueda de la CEAMA, Mons. Eugenio Coter, Padre Julio Caldeira de Brasil, Micaela Díaz de Bolivia y Gregory de Surinam para culminar la designación de funciones y responsabilidades para el Encuentro de Obispos de la Amazonía que se llevó a cabo en Bogotá del 18 al 20 de agosto.



Durante el mes de agosto los post realizados en las redes sociales oficiales de REIBA tomaron como punto referencial mostrar mediante fotos la recuperación de saberes que se han ido teniendo en las distintas REIBAS desde los inicios de los Encuentros Formativos Temáticos.



## COMISIÓN DE COMUNICACIÓN



El **13 de agosto** la comisión de comunicación conformada por: Hna. Marbelis Monroy, Hna. Lisette Escárte, Hna. Ana Cristina, JoAnn T., Sydney Stewart y Ana Gabriela Jimenez, se reunieron para evaluar el primer semestre y a su vez, para planificar y coordinar los trabajos de este segundo semestre con miras a mantener la dinámica de posteos en las redes sociales y en la página web en los 3 idiomas. Agradecemos el trabajo voluntario y generoso de todos los miembros de la comisión, ¡Dios continúe iluminando sus caminos en pro de divulgar la misión!



Del **18 al 21 de agosto** se llevó a cabo el Encuentro de Obispos de la Amazonia donde Ana Gabriela Jimenez, coordinadora de comunicación participó, y junto a Fernando Rueda de la CEAMA, representantes de la REPAM, CLAR y la AEC, conformaron el equipo de comunicación para este encuentro, con el único fin de informar sobre lo que estaba aconteciendo en tan significativo momento para la Iglesia Amazónica a través de boletines informativos, fotofrases, videos y otros.



# JUNTOS TEJEMOS LA RED 🙏



## DONATIVOS PARA REIBA

Después de 5 años, REIBA está lista para continuar tejiendo nuestra red y expandiendo nuestro impacto en la educación indígena amazónica.

**¡Ayúdanos en nuestra misión por la educación indígena!**

TRANSFERENCIAS NACIONALES E INTERNACIONALES A LA CUENTA CORRIENTE DEL VICARIATO APOSTÓLICO DE PUERTO MALDONADO:

**BANCO DE CRÉDITO DEL PERÚ - BCP**

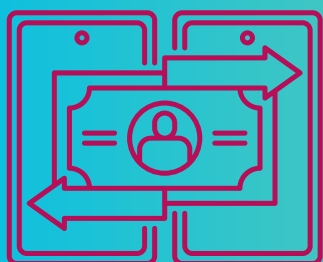
**CUENTA: 485-26442571-6-4**

CCI: 002-48500264425716417

CÓDIGO SWIFT DE 8 LETRAS: BCPLPEPL

CÓDIGO ABA: 026006127

TIPO DE CUENTA: CORRIENTE



CON TARJETA DE DÉBITO O  
CRÉDITO A TRAVÉS DE **PAYPAL**



**¡DONA @ REIBA.ORG!**





**VISITA NUESTRAS REDES SOCIALES**



@REIBAOFICIAL



WWW.FACEBOOK.COM/REIBAOFICIAL



REIBACOMUNICACION@GMAIL.COM



WWW.YOUTUBE.COM/@REIBAOFICIAL

WWW.REIBA.ORG