

NOTIREIBA

Red de Educación Intercultural Bilingüe Amazónica

Octubre 2025

reibacomunicacion@gmail.com



REIBA LOCALES EN LA PANAMAZONÍA

WWW.REIBA.ORG

REVISTA MENSUAL ELABORADA PARA COMPARTIR
LAS NOTICIAS DE LOS VOLUNTARIOS,
COORDINADORES, EQUIPOS LOCALES Y LAS
DISTINTAS COMISIONES DE REIBA



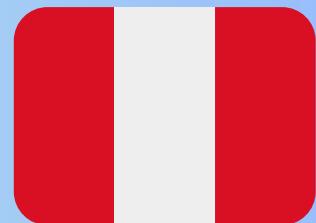
NOTIREIBA

Octubre 2025

reibacomunicacion@gmail.com

REIBA WIJINT –PERÚ

**NARRATIVA POR: HNA. MARUJA ESCALANTE, MML
(COORDINADORA DE ESTA REIBA LOCAL)**



Iniciamos este NotiREIBA compartiéndoles que el día **domingo 19 de octubre** los estudiantes de la residencia **Nuimiat Achuar Warush** junto a los integrantes de la REIBA local de Wijint realizaron visita al campo en donde reforestaron, sembrando varias semillas de árboles frutales, maderables y medicinales.



Fue una experiencia única y maravillosa el hecho de contribuir a la sostenibilidad del planeta y ser agentes de cambio. Todo esto unido al tercer proyecto integrador que estamos trabajando en nuestra Institución Educativa (IE).



También les compartimos la celebración de **Santa Laura Montoya Upegui**. Los padres y madres de familia, docentes, el personal de CAS (Contrato Administrativo de Servicios) y estudiantes, todos celebramos con alegría, gratitud y esperanza como comunidad educativa Nuimiat Achuar Warush- Wijint.



REIBA DICARO - ECUADOR

NARRATIVA POR: MARTHA CHÁVEZ (VOLUNTARIA REIBA)

Del **14 al 16 de octubre** por parte de la universidad Andina se llevó a cabo el taller: “viviendo y expresando nuestra cultura” donde participaron principalmente niños y jóvenes de la comunidad de Dicaro. Este estuvo coordinado con los jóvenes estudiantes de la Salesiana y de Amawtay Wasi.





Los talleres fueron:

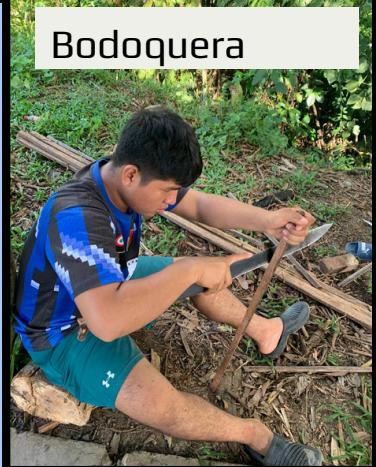
Canto y danza



Artesanía



Bodoquera



De Artística: Representación de un mito



Durante estos días nos reunimos desde las 2 hasta las 6 de la tarde, en un clima de alegría, entusiasmo y esperanza.



Los jóvenes aprendieron de la mano de un pikenani (sabedor de conocimientos ancestrales waorani) a realizar un instrumento nativo de uso para la cacería. Al confeccionarlo se vivió como parte de un ritual, ya que es un arte ancestral hacer la bodoquera.

Los jóvenes de la Universidad salesiana, el pasado **28 de octubre**, han comenzado con sus prácticas pre-profesionales en la comunidad, en la **unidad educativa Guardiana de la lengua**, cada uno de ellos ha sido ubicados en un grado y con un profesor para la realización de sus prácticas. Después de haberlos presentado a los estudiantes, pasaron a las aulas. Los jóvenes están contentos pues, es una oportunidad de compartir sus conocimientos, habilidades, aprendizajes y experiencias en su comunidad, además de que las clases se harán en su mismo idioma waotodedo.



COORDINACIÓN CENTRAL

5 de octubre, bajo el lema: «Pueblos, agua y bosque: vidas sagradas, no mercancías. Peregrinos de la esperanza», se celebró el jubileo de los pueblos indígenas en la **Arquidiócesis de Manaus, Amazonas, Brasil**. El objetivo fue celebrar la resistencia, la cultura y la espiritualidad de los Pueblos Originarios, desde la alegría del espíritu Jubilar en memoria, justicia, esperanza y lucha.



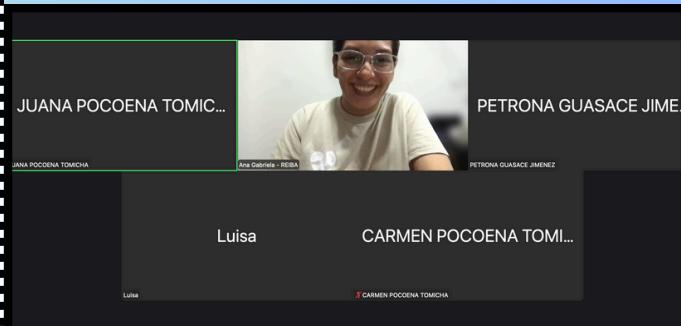
Fue una celebración marcada por la presencia y el protagonismo de los diversos pueblos indígenas, quienes, con sus danzas, cantos y rituales, reivindicaron el respeto a los derechos, la urgencia de cuidar nuestra casa común y la importancia de reconocer la vida y la diversidad de los pueblos indígenas.

También fue una oportunidad para denunciar los ataques que sufren los pueblos indígenas, la devastación de sus territorios y la violación de sus derechos fundamentales.



La celebración concluyó con este mensaje final: «Desde Manaos para el mundo, el Amazonas clama por justicia y vida. Las personas, el agua y el bosque no son recursos: son sagrados. Unamos nuestras voces, nuestros pasos y nuestros corazones en esta travesía de fe, lucha y esperanza».

6 de octubre, las profesores: Juana Pocoena, Luisa Suarez, Carmen Pocoena y Petrona Guasace tuvieron una reunión de coordinación de logística con la Lic. Ana Gabriela Jimenez de la comisión EIB/Comunicación para la visita anual de REIBA 2025 por parte de la Hna. Lisette Escárate y Lic. Ana Gabriela Jimenez. Organizaron los proyectos a exponer a las autoridades comunales, los pasos para armar la ginkana cultural y otros.



COORDINACIÓN CENTRAL



17 de octubre, las hermanas; Lisette Escárate (coordinadora del voluntariado), Martha Ardilla (coordinadora REIBA Colombia), y Marbelis Monroy (coordinadora general) junto a Ana Gabriela Jimenez (coordinadora EIB/comunicación) se reunieron con el fin de organizar la agenda para la última asamblea general REIBA del presente año. Se tiene pensado invitar a este espacio a nuestros principales aliados: Repam, Caritas, entre otros.

17 de octubre, nos reunimos junto a los **padres Joel Thompson y Paul Martin, SJ.** de la **REIBA Aishalton (Guyana)** para junto a ellos proyectar el proceso de REIBA pensando en el año 2026. Agradecemos la generosa ayuda de Sydney Stewart en la traducción.



29 de octubre, el director de la U.E 13 de junio del pueblo Monkox Chiquitano - REIBA San Antonio de Lomerío (Bolivia), **Lic. Juan Parapaino Pesoa**, se reune con Ana Gabriela Jimenez (coordinadora EIB/comunicación) para coordinar agenda de la visita anual a llevarse a cabo del 5 al 9 de noviembre. En dicha visita se tiene prevista la presencia de la Hna. Lisette Escárate, HDM (coordinadora del voluntariado) para conocer más de cerca la realidad de esta misión y el cómo juntos proyectar el siguiente año.





COORDINACIÓN CENTRAL



Miércoles 29 de octubre.

Reunión con las hnas. del Instituto Misionero “Misioneras de Cristo Resucitado”, con quienes dialogamos fraternalmente emprendiendo el camino de discernimiento para una nueva presencia como REIBA en **São Antônio do Iça- AM, Brasil.**

30 de octubre, la comisión EIB, Lic. Sandra Robilliard (asesora EIB-REIBA), Hna. Marbelis Monroy (coordinadora general REIBA) y Ana Gabriela Jimenez (coordinadora EIB/comunicación) se reunen para organizar los tiempos y documentos necesarios para realizar la propuesta de acompañamiento a las distintas REIBAS en la siguiente gestión.



COMISIÓN VOLUNTARIADO



Martes 28 de octubre se llevó a cabo la presentación de la **Voluntaria Barreneche Luz (de Colombia)** al equipo de la **REIBA Local de Sarrapia**, comunidad que la recibirá como voluntaria en el año 2026.

COMISIÓN EIB

ASESORÍAS PERSONALIZADAS - CALENDARIO ECOLÓGICO



REIBA SARRAPIA (COLOMBIA)

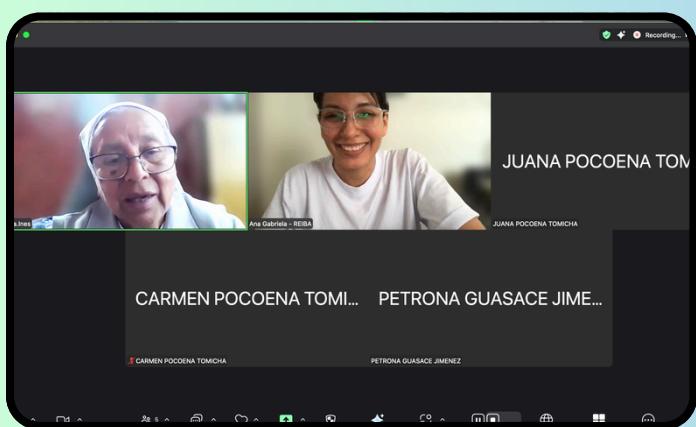


2 de octubre, la Hna. Carmenza junto al director del I.E Kuäwäi comparten con el Prof. Grimaldo la actividad cultural que están realizando con los estudiantes, esta actividad tiene como finalidad mostrar los productos realizados para ser usados en juegos tradicionales. A su vez el prof. Grimaldo propone que para seguir avanzando con la idea de implementación del calendario ecológico, ellos puedan realizar la planificación de al menos 2 meses para la siguiente gestión.

ASESORÍAS PERSONALIZADAS - DISEÑO DE MATERIALES EIB



REIBA SAN ANTONIO DE LOMERÍO (BOLIVIA)



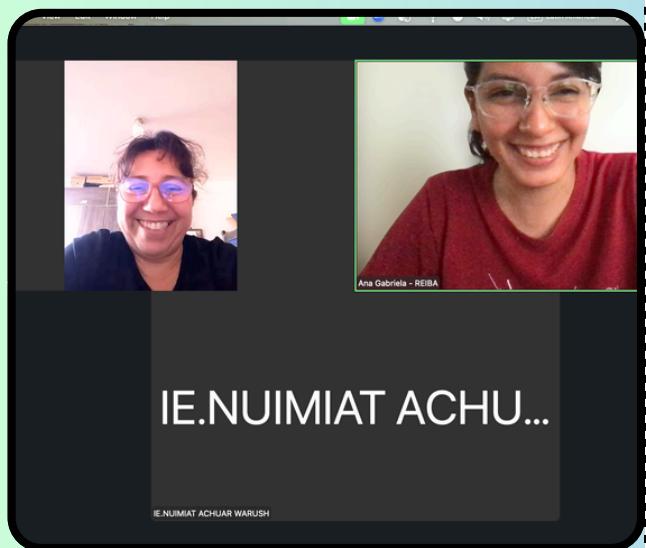
10 de octubre, la Hna. Inés realiza la revisión al trabajo enviado previamente por el Prof. Ignacio Pocoena, el cual contaba con un mayor número de oraciones cortas, dibujables e interpretables al castellano. La Hermana felicita el avance y la motivación del profesor y recomienda algunos pasos para la implementación de las cartillas EIB ya elaboradas.

COMISIÓN EIB

ASESORÍAS PERSONALIZADAS - AICLE



REIBA WIJINT (PERÚ)



4 de octubre, los docentes del I.E Nuimiat Achuar Warush junto a la Hna. Maruja reciben retroalimentación por parte de la Lic. Sandra al trabajo realizado de detectar palabras de difícil entendimiento para los estudiantes. La Licenciada recomienda contar con un vocabulario previo a la clase donde se tenga en cuenta las posibles palabras Y que puedan crear un muro lingüístico, a su vez explica cómo elaborar una clase con metodología AICLE para que este proceso de enseñanza paralela del tema más el idioma castellano vaya de la mano.



REIBA WIJINT (PERÚ)



28 de octubre, los profesores del I.E Nuimiat Achuar junto a la Hna. Maruja compartieron algunos modelos de sesiones con metodología AICLE. Ellos mencionaron haber logrado mayor atención y comprensión de los niños usando esta metodología. A su vez, la Lic. Sandra, les brindó algunas sugerencias para mejorar aún más la experiencia.

COMISIÓN EIB

ASESORÍAS PERSONALIZADAS – REVITALIZACIÓN LINGUÍSTICA



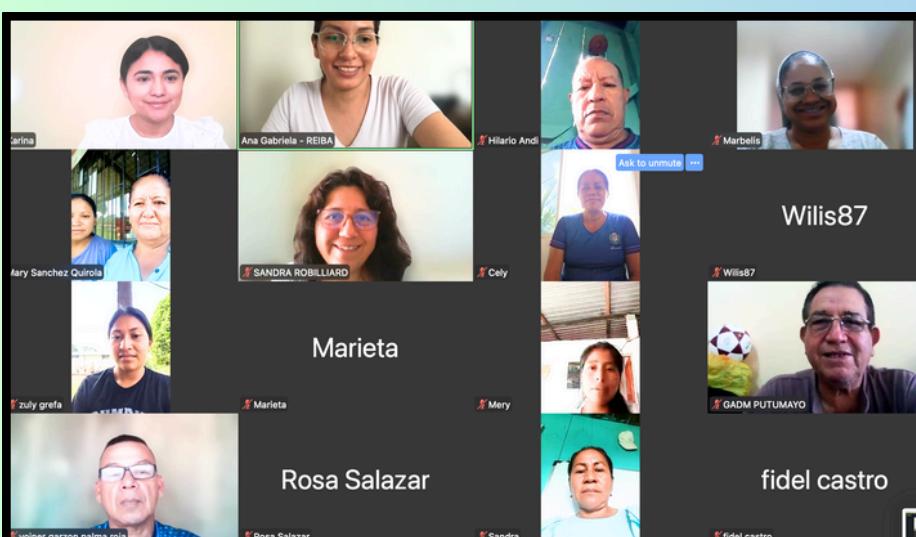
REIBA SAN ANTONIO DE LOMERÍO (BOLIVIA)



10 de octubre, las profesoras: Juana Pocoena, Luisa Suarez, Carmen Pocoena y Petrona Guasace comparten con la Lic. Karina Sullón, la experiencia de la implementación del trabajalengua, incremento de vocabulario y la participación que tuvieron en el festival cultural junto a otros docentes. La licenciada felicita y da nuevas estrategias para ir poco a poco creando espacios de uso del Bes+ro dentro y fuera del aula.



REIBA SILVAYACU (ECUADOR)



24 de octubre, los profesores de la U.E Oriente Ecuatoriano junto a su directora, reciben una nueva asesoría por parte de la Lic. Karina sullón, quien en esta oportunidad, les aconseja una materia específica a cada uno de ellos donde se les facilitará la enseñanza del Kiwcha.

A su vez, sugiere que los profesores que no son Kiwcha hablantes, puedan preparar sus clases anticipadamente con ayuda de los colegas que son Kiwchas hablantes para una correcta enseñanza de la lengua en este proceso de revitalización lingüística del Kiwcha en la comunidad de Silvayacu.

COMISIÓN EIB

CLASES DE CASTELLANO



REIBA DICARO (ECUADOR)



30 de octubre, se retoman las clases de castellano con los estudiantes waoranis/kiwchas luego del periodo vacacional. Al ser un nuevo semestre, los horarios han cambiado en la Universidad por lo que luego de conversar entre ambas partes: asesora y estudiantes, se decide una nueva modalidad de trabajo para que no se pierda el ritmo obtenido el pasado semestre en cuando al fortalecimiento del castellano en cada uno de ellos.

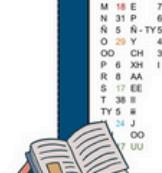
En esta clase, la Lic. Sandra realizó ejercicios de lectura y comprensión un poco más largas que las anteriores debido a que los estudiantes poco a poco han ido incrementando su comprensión en textos cortos.



COMISIÓN DE COMUNICACIÓN

En el **mes de octubre**, las publicaciones en las distintas redes sociales oficiales de REIBA tuvieron como finalidad **mostrar los frutos logrados de los Encuentros Formativos temáticos 2025**. Destacando la participación y valor de los docentes y/o líderes indígenas que asumieron estas asesorías personalizadas apoyadas por grandes expertos en el tema, como ser: **Msc. Karina Sullón (Revitalización lingüística), Lic. Sandra Robilliard (Metodología AICLE), Lic. Inés Ochoa (Diseño de materiales EIB) y Lic. Grimaldo Rengifo (Calendario ecológico)**.



| | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|-------|--|--|--|--|-----|-------|-------|---------|
|  | <table border="1" data-bbox="1257 1035 1459 1208"> <tr> <td>I=I</td><td>II=II</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>I=I</td><td>II=II</td></tr> <tr> <td>Ipiax</td><td>iiyakax</td></tr> </table> <p>eeeno ui paixi kurbasix.</p> <p>ee</p> <p>ee-no ui paixi kurbasix.</p> <p>La mujer atrapó a la gallina.</p> | I=I | II=II | | | | | I=I | II=II | Ipiax | iiyakax |
| I=I | II=II | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| I=I | II=II | | | | | | | | | | |
| Ipiax | iiyakax | | | | | | | | | | |



16 de octubre, en un trabajo que está siendo cada vez más colaborativo con la **CEAMA**, Fernando Rueda y Ana Gabriela Jimenez, ambos de comunicaciones, se reunieron para comentar sobre las futuras colaboraciones del año, entre las que se encuentra el modelo para certificación de los Encuentros Formativos Temáticos 2025.

COMISIÓN DE COMUNICACIÓN

Del 1 al 3 de octubre, se llevó a cabo la **CUMBRE AMAZÓNICA DEL AGUA** en Iquitos-Perú. Gracias a la colaboración in situ del voluntario REIBA **Nery Chamorro** y de los postulantes al voluntariado REIBA 2026, **Iván Santos y Guillermo Licuy**, hemos podido elaborar material diario acerca de lo que estaba aconteciendo en la Cumbre. Se elaboraron materiales visuales breves sobre las **actividades, talleres y propuestas** que se estuvieron desarrollando en dicho evento tan significativo para la Amazonía y el mundo entero.

Desde la comisión de comunicación agradecemos a nuestros corresponsales por el trabajo realizado y por la participación activa que tuvieron representando a REIBA y a sus propias culturas (Achuar y Matsigenka).



COMISIÓN DE COMUNICACIÓN

Compartimos contigo fragmentos de la **Declaración** dado en la **Cumbre Amazónica del Agua 2025**.



SOMOS AGUA, SOMOS VIDA, SOMOS ESPERANZA DECLARACIÓN POR EL DERECHO AL AGUA

DENUNCIAMOS

- Los hechos de muerte que hay en nuestros territorios: la minería formal e ilegal, la explotación y derrames de petróleo, el narcotráfico, el extractivismo, la depredación, vertimiento de excretas, la deforestación, incremento de falsas soluciones (bonos de carbono, hidrógeno verde, transiciones energéticas) y la depredación y mercantilización de los bosques producidos por grupos de poder que favorecen intereses particulares.
- Todas las prácticas mencionadas que agudizan los niveles de contaminación y el cambio climático.
- La indiferencia e insensibilidad de los gobiernos promoviendo y legitimando políticas de destrucción y aniquilamiento de tierras, pueblos y culturas, entre ellas las economías ilegales vinculadas con el crimen organizado.
- El asesinato de defensoras y defensores del agua por intereses de poder que pretenden convertirla en mercancía y lucro.
- El deterioro de las relaciones humanas y aumento de conflictos socio ambientales por el mal uso y distribución del agua, que dejan heridas abiertas en las comunidades.
- La carencia de y la falta de apoyo a actividades económicas sostenibles alternativas en medios rurales.
- Las formas en que estos atropellos afectan desproporcionada y desigualmente a las mujeres, los pueblos indígenas y originarios, las comunidades campesinas y los quilombos, y que privan injustamente a los niños y niñas de su derecho a un futuro seguro, saludable y digno.

COMISIÓN DE COMUNICACIÓN



SOMOS AGUA. SOMOS VIDA. SOMOS ESPERANZA DECLARACIÓN POR EL DERECHO AL AGUA

EXHORTAMOS A

- Fortalecer una articulación entre los pueblos andinos y amazónicos, además de los de otras regiones, incluyendo las costas, Mesoamérica y las llanuras sudamericanas, por la defensa del agua y nuestros territorios, reconociendo la interrelación entre ambos biomas.
- Las autoridades, en su obligación de garantizar el derecho humano al agua y la integridad de los ecosistemas acuáticos, a tomar decisiones políticas eficaces en favor de la Amazonía para lograr los cambios necesarios en políticas y programas públicos y presupuestos, para una gestión justa del agua y territorios, e implementación de sentencias nacionales e internacionales que protegen agua y ecosistemas.
- Generar una amplia alianza de diversos actores eclesiales y sociales desde los territorios para hacer frente a los impactos generados en el agua en nuestra Amazonía.
- Sensibilizar y educar desde la ecología integral a diferentes grupos poblacionales, en particular a niñas, niños y jóvenes, para fortalecer el arraigo, la conciencia y la identidad en la protección del territorio.
- Desarrollar procesos de articulación entre los diversos actores políticos y sociales para gestionar los bienes comunes con enfoque de ecología integral.
- Promover, acoger y respetar la sabiduría del buen vivir desde los pueblos originarios, como alternativa a una cultura consumista.
- Construir y recuperar narrativas ecológicas alternativas inspiradas en las cosmovisiones amazónicas.
- Generar y documentar evidencia de afectaciones a personas y el ambiente para desarrollar e implementar acciones para atender los impactos, elaborar políticas públicas justas y transformadoras.



COMISIÓN DE COMUNICACIÓN



SOMOS AGUA, SOMOS VIDA, SOMOS ESPERANZA DECLARACIÓN POR EL DERECHO AL AGUA

NOS COMPROMETEMOS

- Hacer de las comunidades de fe espacios motivadores para la articulación de fuerzas en los países amazónicos en la defensa del agua.
- Seguir acompañando y fortaleciendo la labor de los agentes pastorales que han decidido embarcarse en la misión de defender su territorio, sus derechos, su identidad y su cultura.
- Fortalecer los procesos de formación en participación política y ética ciudadana en favor del cuidado y defensa de la casa común.
- Fortalecer las espiritualidades ancestrales de nuestros pueblos en la defensa del agua y protección de sus territorios.
- Fomentar modos de vida alternativos que impliquen la reducción del consumo de agua, a través de medios de vida sostenibles, optando por la sobriedad feliz.
- Fortalecer e impulsar instancias territoriales de seguimiento y monitoreo a implementación de acuerdos, políticas y sentencias en favor del cuidado del agua.

Desde este corazón amazónico, reafirmamos nuestro compromiso de asegurar que las futuras generaciones reciban una tierra habitable con ríos limpios, bosques sanos y comunidades dignas. Seguiremos defendiendo nuestra agua, nuestra selva, porque somos capaces de dar nuestra vida, por la vida de las próximas generaciones.

Iquitos, 3 de octubre del 2025

COMISIÓN DE COMUNICACIÓN



¡Cualquier cantidad que puedas contribuir, ayuda mucho en la misión de REIBA!!!

Con tu apoyo podemos:

- Brindar talleres y encuentros de formación para docentes de escuelas indígenas amazónicas y líderes educativos comunitarios, con la participación de expertos internacionales.
- Fortalecer el programa de formación REIBA para los nuevos postulantes al voluntariado, así como para los equipos locales de las REIBAs.
- Contribuir al acompañamiento y apoyo logístico de nuestros voluntarios, tanto nacionales como internacionales, en su lugar de misión.
- Trabajar en la mejora del acceso a tecnología y conectividad en las comunidades locales donde REIBA está presente.
- Contratar intérpretes para facilitar la comunicación en reuniones de REIBA, considerando que trabajamos en español, portugués, inglés y diversas lenguas indígenas.
- Ayudar a financiar visitas anuales a territorio por parte de miembros de la coordinación central, con el objetivo de conocer de cerca la realidad local de las comunidades y escuelas, y así proponer acciones de acompañamiento acordes a las necesidades de los pueblos indígenas amazónicos.

JUNTOS TEJEMOS LA RED



DONATIVOS PARA REIBA

Después de 5 años, REIBA está lista para continuar tejiendo nuestra red y expandiendo nuestro impacto en la educación indígena amazónica.



¡Ayúdanos en nuestra misión por la educación indígena!

WWW.REIBA.ORG 



VISITA NUESTRAS REDES SOCIALES



@REIBAOFICIAL



WWW.FACEBOOK.COM/REIBAOFICIAL



REIBACOMUNICACION@GMAIL.COM



WWW.YOUTUBE.COM/@REIBAOFICIAL

WWW.REIBA.ORG