

Revista mensual de REIBA
Red de Educación Intercultural Bilingüe Amazónica



REIBAS LOCALES

En este NotiREIBA les compartimos algunos acontecimientos que las REIBAS Locales vivieron en el mes de febrero 2026. Les invitamos a leer estas *buenas noticias* que se comparten desde el territorio amazónico.

REIBA SAN ANTONIO DE LOMERÍO – BOLIVIA

Vicariato apostólico: Ñuflo de Chávez
Pueblo indígena amazónico: Monxox Chiquitano



En el mes de febrero el grupo encargado de la elaboración del calendario ecológico de la U.E 13 de junio: Prof. Lorenzo Parapaino (imagen 1), Prof. Lucinda Chamo, Prof. Ignacio Pocoena Tomichá y el director Juan Parapaino participaron de un taller para comprender y aprender la metodología de articulación entre la actividad significativa del mes, en base a la información de la matriz del calendario propio, con los temas que se imparten diariamente en el unidad educativa.



Imagen 1



Imagen 2

La Prof. Lucinda (imagen 2) elaboró material didáctico haciendo uso de las verduras que se encuentran en el chaco lomeriano para explicar el tema: "El orden alfabético". Se pudo evidenciar que los niños tuvieron una mayor participación porque lo que se hablaba era algo que ellos reconocían. Gracias a esto, ellos pudieron interactuar más naturalmente y comprender mejor el tema.

Por su parte, los profesores: Ignacio y Lorenzo, articularon la pesca con el tema "los números naturales" y la "preservación del agua potable" con las lluvias abundantes propias del mes. Poco a poco los profesores van comprendiendo la importancia de la metodología de conectar los saberes propios con el contenido de los textos que les entrega el ministerio para fortalecer la educación que imparten a los niños y jóvenes de la comunidad San Antonio de Lomerío.

VISTA DEL FOLIO PARA LA ENSEÑANZA EN AULA:			
GLOSARIO:	CONTENIDO GLOBAL (E = EDUCACIÓN)	CONTENIDO PROPIO (I = INTERCULTURAL)	EN MI IDIOMA (B = BILINGÜE)
Lógica: Manera correcta de pensar para que algo tenga sentido. Temática: Tema principal del que se está hablando. Semántica: Que tiene que ver con el significado de las palabras. ETC....	Las series verbales son grupos de palabras que comparten una relación lógica o temática, llamada campo semántico, ordenadas para completar una secuencia. Ayudan a mejorar el razonamiento y el vocabulario al identificar patrones como categorías (frutas, animales), intensidades o secuencias lógicas (lunes, martes, miércoles).....	Con las cosas que tenemos en nuestro alrededor en la comunidad de San Antonio de Lomerío, hasta en nuestra misma casa, también podemos realizar series verbales, como ser: CAMPO SEMÁNTICO: prata, boga, espada, etc.... (animales acuáticos) SECUENCIA LÓGICA: Preparar la red - Caminar al río - Lanzar la red - Esperar - Recoger la red - Guardar los peces (Palabras/acciones que siguen un orden natural) INTENSIDAD: Pescar - Limpia - cocinar - compartir	TAMOKOX → PERR TAMOKOX →

REIBA SARRAPIA – COLOMBIA



Vicariato apostólico: Inírida

Pueblo indígena amazónico: Piaroa

Luz Mercedes (imagen 1) llegó a territorio Piaroa hace un poco más de un mes y en el transcurso de este tiempo, ha tenido la oportunidad de aportar desde sus conocimientos, y a su vez, aprender y compartir con ellos. Entre las actividades que ha realizado se destaca la ayuda brindada al Capitán de la comunidad en la redacción y revisión de documentos tales como actualización de los reglamentos internos, manuales de funciones de trabajadores de capitanía, entre otros.



Imagen 1



Imagen 2

También, presentó una propuesta a los miembros de su equipo local para brindar asesoría y acompañamiento en elaboración de alimentos con mayor índice de nutrición dirigido a las mujeres colaboradoras de la cocina del internado y comunidad en general. (imagen 2, 3 y 4)



Imagen 3

Otra propuesta presentada fue la de crear espacios de escucha y sensibilización en un entorno amigable y confiable donde las mujeres puedan expresar sus diferentes realidades, todo en base a pasajes bíblicos y con materiales y metodologías diferentes y participativas.

Continuando con el trabajo de articulación del calendario ecológico con el contenido educativo propio iniciado el año pasado en la Institución educativa Kuwarii, el rector de la Institución educativa, el Capitán y la Hna Carmenza se reunieron para socializar con los docentes, planificar y llevar a cabo la nueva actividad desde la situación significativa elegida "la elaboración del mañoco" la cual se realizó vivencialmente desde la recolección y raspado de la yuca brava hasta su consumo final.



Imagen 4

REIBA DICARO – ECUADOR

Vicariato apostólico: Aguarico

Pueblo indígena amazónico: Waorani



En el mes de febrero, los jóvenes universitarios de Amawtay Wasi y de la Universidad Salesiana concluyeron exitosamente un nuevo semestre. Entre los trabajos finales elaborados por ellos se destaca el de Néstor, quien, como cierre de su desafío académico, realizó un taller de elaboración de una bodoquera (instrumento de cacería utilizado por los pikenanis —abuelos—). Esta actividad permitió recuperar y compartir un conocimiento ancestral cuya práctica está siendo poco utilizada. (imagen 1 y 2)

Por su parte, las estudiantes Magaly y Laura continuaron colaborando en la construcción de la casa típica waorani, aportando a la preservación de este saber tradicional. A través de su trabajo, contribuyen a mantener viva esta práctica cultural y a transmitirla a las nuevas generaciones, fortaleciendo así la identidad y la memoria del pueblo waorani.

También se destacó una actividad rica en interculturalidad y liderazgo que tuvo lugar en el Vicariato Apostólico de Aguarico. En este espacio, cuatro jóvenes universitarios waoranis, junto a la voluntaria REIBA Martha Chávez, representaron a la comunidad Waorani mediante cantos, danzas y diversas expresiones culturales, compartiendo con orgullo su herencia y fortaleciendo el diálogo intercultural. (Imagen 3, 4 y 5)



Imagen 1



Imagen 2



Imagen 3



Imagen 4



Imagen 5

REIBA DICARO – ECUADOR

Vicariato apostólico: Aguarico

Pueblo indígena amazónico: Waorani



Con alegría, las voluntarias REIBA Martha y Yolanda compartieron que la primera promoción de universitarios waorani realizó talleres presenciales con la metodología de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) en la Unidad Educativa “Guardiana de la Lengua”. Aunque esta institución es considerada bilingüe, al inicio del trabajo voluntario de REIBA (2022), se diagnosticó que en la práctica no lo era, debido a la falta de docentes hablantes de waorani. Hoy, gracias al esfuerzo de tantas voluntarias, se comienzan a ver frutos que fortalecen la EIB del pueblo waorani. (Imagen 6, 7 y 8)



Imagen 6



Imagen 7



Imagen 8

Para concluir con este lindo caminar del mes junto al pueblo waorani, nos alegramos con ellos porque el Señor ha sido bueno y nos ha entregado 4 nuevos diáconos y 1 nuevo sacerdote para el Vicariato Apostólico de Aguarico. Uno de los nuevos diáconos y el sacerdote actualmente son parte de la pastoral indígena y acompañan a las comunidades Ashuar y Kiwcha. Que nuestro Señor les conceda guía y palabras sabias en este nuevo caminar junto a nuestros hermanos y hermanas de la región amazónica!. (imagen 9)



Imagen 9

COORDINACIÓN DEL VOLUNTARIADO

Coordinadora: Hna. Lisette Escárte, H.D.M

Durante el mes de febrero dos nuevos voluntarios partieron a sus lugares de misión.



El 17 de febrero, la voluntaria Mariela Gutierrez llegó a Quito-Ecuador desde Argentina. A su llegada, fue recibida por la Procura del Vicariato apostólico de Aguarico. Pasado algunos días, Mariela continuó viaje hacia la ciudad del Coca, donde la voluntaria, Yolanda Huamancondor, le estaba esperando para que juntas ingresaran a la comunidad de Dicaro (imagen 1). En esa oportunidad ellas tuvieron de compañeros de viaje a los docentes de la Universidad Salesiana quienes viajaban con el fin de tomar pruebas demostrativas a los estudiantes.



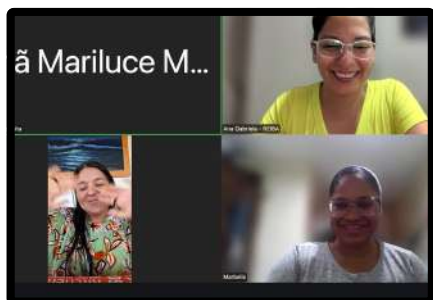
Llegando a la comunidad waorani de Dicaro (imagen 3), todos fueron recibidos con una rica comida típica y una presentación cultural.



Por su parte, el voluntario Julio Mancipes viajó desde Bogotá (Colombia) hacia Bolivia el día viernes 20 de febrero, permaneciendo por algunos días en la ciudad de Trinidad, con el objetivo de comenzar el proceso de documentación para su residencia temporal en el país.

COORDINACIÓN E.I.B

Coordinadora: Ana Gabriela Jimenez M.



En coordinación con los responsables de cada una de las REIBAS locales, se ha mantenido un **diálogo constante** para conocer la disponibilidad de días y horarios, con el fin de elaborar un **cronograma semestral adecuado** de acompañamiento en el marco de la **IV versión de los Encuentros Formativos Temáticos**.



Asimismo, se retomó la comunicación con las **REIBAS de Iauareté, Kirigueti, Silvayacu y Aishalton**, las cuales, hacia el cierre de la pasada gestión, atravesaron cambios en la conformación de sus equipos locales. Este acercamiento busca que, de manera conjunta, podamos **identificar el camino más idóneo para continuar colaborando en la transmisión de saberes** desde una nueva reestructuración o espacio de trabajo. Tal es el caso de Kirigueti, donde se proyecta la elaboración de materiales bilingües en torno al ámbito pastoral.



Por otra parte, la coordinación de EIB, con el propósito de **fortalecer el acompañamiento** que se viene desarrollando, sostuvo una reunión con **Arun Agrawal** (director de la Iniciativa de Transiciones Justas hacia la Sostenibilidad de la University of Notre Dame), **Gabriela Sacco** (IDGCE, en su rol de asesora para la articulación de acciones JTS de la University of Notre Dame – CEAMA) y **Marcelo Lemos** (secretario ejecutivo de la CEAMA), con el **objetivo de profundizar en la construcción de un marco compartido en torno a la escucha del territorio** y, de este modo, identificar posibles acciones conjuntas que permitan generar un mayor impacto.

COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN

Coordinadora: Ana Gabriela Jimenez M.

Continuando con la planificación y organización para la **VI Asamblea General de la CEAMA** a llevarse a cabo en los próximos días. El equipo de comunicación conformado por **Fernando Rueda (CEAMA)**, **Gregory (Antillas)**, **Cecilia Barja (Dicasterio para el servicio de desarrollo humano integral)** y **Ana Gabriela Jimenez (REIBA)**, sostuvieron una reunión para aclarar información acerca de la cantidad de participantes, la composición de cargos (laicos, monseñores, etc.) y la distribución de responsabilidades que cada uno tendrá a cargo durante el evento.

El equipo se **encomienda a sus oraciones** para que todo lo realizado durante esta importante Asamblea sea con la gracia de nuestro Señor.



DICASTERY FOR PROMOTING
INTEGRAL
HUMAN
DEVELOPMENT



VOLUNTARIADO REIBA 2027

A principios de febrero se dio inicio a la **CAMPAÑA DEL VOLUNTARIO REIBA 2027** por las distintas redes sociales oficiales. La campaña **tendrá lugar hasta fines de mayo del presente año**. Cualquier persona interesada puede comunicarse al email: **voluntariado.reiba@ceama.org** o **solicitar** vía facebook/instagram el **formulario de interés**.

Por este medio **agradecemos a todos los voluntarios REIBA** que concluyeron sus respectivas misiones en las **gestiones pasadas**, quienes muy generosamente, nos compartieron, por medio de un texto breve, su **testimonio** sobre su experiencia en misión. Dicho material ha sido y continuará siendo empleado durante la campaña del voluntario REIBA 2026.

ACTIVIDADES IMPORTANTES MARZO 2026:



SOCIALIZACIÓN DEL CRONOGRAMA DE ASESORÍAS 2026

El próximo **MIÉRCOLES 11 DE MARZO** se tiene previsto realizar la socialización de las fechas y horas a cada una de las REIBAs que darán continuidad a las **asesorías personalizadas** brindadas por nuestros expertos internacionales.



VI ASAMBLEA GENERAL DE LA CEAMA - BOGOTÁ

La VI Asamblea general de la CEAMA tendrá lugar del **16 al 20 de marzo en la ciudad de Bogotá, Colombia** en instalaciones del CELAM. En representación de REIBA asistirá la coordinadora general, Hna. Marbelis Monroy y para apoyo en el equipo de comunicación, Ana Gabriela Jimenez.

CUARESMA - SEMANA SANTA 2026



Durante este tiempo cuaresmal, les invitamos a continuar trabajando en todo aquello que nos aleja de Dios. Como nos invita el Papa León XIV: **"Nos urge a dar espacio a la Palabra de Dios, a ayunar de palabras que hieren y alistar el espíritu hacia la Pascua con un estilo de vida sobrio, solidario y comunitario."**

Sigamos renovando nuestra fe, preparando el alma en silencio y viviendo la conversión **para celebrar con alegría la verdadera luz de la Pascua. ¡Feliz y santo camino de Cuaresma!**

Unidos en oración rumbo a la VI Asamblea General de la CEAMA!

Padre Creador,

fuelle de la Vida, que nos diste la Amazonía como un don para nosotros y para toda la humanidad, abre nuestros corazones para acoger el clamor de los pueblos y de la tierra.

Al prepararnos para la VI Asamblea de la Conferencia Eclesial de la Amazonía fortalecenos como un verdadero cuerpo eclesial, capaz de reconocer que hoy estás realizando “una cosa nueva que está brotando”.

Jesucristo, Hijo Amado del Padre,

que caminas con nuestras comunidades y te haces cercano en su historia, guía esta Asamblea para que nuestros caminos sean de discernimiento y comunión, para sostener la transformación en la misión evangelizadora.

Que aprendamos Señor a avanzar juntos como Iglesia con rostro amazónico, para acoger con apertura y valentía, lo nuevo que está brotando en medio de nosotros.

Espíritu Santo,

protagonista de la sinodalidad, en este Kairós sinodal para la Iglesia y para la región amazónica, te pedimos que hagas de la CEAMA un signo vivo de unidad en la diversidad.

Tú, Espíritu de reconciliación y esperanza, anímanos a vivir plenamente la espiritualidad sinodal que has pedido a tu Iglesia.

Santa María, Madre de la Amazonía,

acompañanos en este proceso para vivir la experiencia de “ser sínodo”, para custodiar la vida y nuestra casa común.

Amén



DONACIONES:

Tú también puedes ser parte de la red siendo un voluntario REIBA o apoyándonos con tu donación. ¡Cualquier cantidad que puedas contribuir, ayuda mucho en la misión de REIBA!

Con tu apoyo podemos:

- Brindar los encuentros formativos temáticos (EFT) que son de formación para docentes de escuelas indígenas amazónicas y líderes educativos comunitarios, con la participación de expertos internacionales.
- Fortalecer el programa de formación REIBA para los nuevos postulantes al voluntariado, así como para los equipos locales de las REIBAs.
- Contribuir al acompañamiento y apoyo logístico de nuestros voluntarios, tanto locales, nacionales como internacionales, en su lugar de misión.
- Contratar intérpretes para facilitar la comunicación en reuniones de REIBA, considerando que trabajamos en español, portugués, inglés y diversas lenguas indígenas.
- Ayudar a financiar visitas anuales a territorio por parte de miembros de la coordinación central, con el objetivo de conocer de cerca la realidad local de las comunidades y escuelas, y así proponer acciones de acompañamiento acordes a las necesidades de los pueblos indígenas amazónicos.





VISITA NUESTRAS REDES SOCIALES OFICIALES



@REIBAOFICIAL



WWW.FACEBOOK.COM/REIBAOFICIAL



COMUNICACION.REIBA@CEAMA.ORG



WWW.YOUTUBE.COM/@REIBAOFICIAL

WWW.REIBA.ORG