

Revista mensal da REIBA
Rede de Educação Intercultural Bilingue Amazônica



REIBAS LOCAIS

Nesta edição do NotiREIBA, compartilhamos alguns eventos que as REIBAS locais vivenciaram no mês de fevereiro de 2026. Convidamos os leitores a conhecerem as experiências e as boas notícias provenientes do território amazônico.

REIBA SAN ANTONIO DE LOMERÍO – BOLÍVIA

Vicariato apostólico: Ñuflo de Chávez

Povo indígena amazônico: Monxox Chiquitano



No mês de fevereiro, o grupo responsável pela elaboração do calendário ecológico da UE 13 de junho: Prof. Lorenzo Parapaino (imagem 1), Prof. Lucinda Chamo, Prof. Ignacio Pocoena Tomichá e o diretor Juan Parapaino participaram de um workshop para compreender e aprender a metodologia de articulação entre a atividade significativa do mês, com base nas informações da matriz do calendário próprio, com os temas que são ministrados diariamente na unidade educacional.



Imagem 1



Imagem 2

A Prof. Lucinda (imagem 2) elaborou material didático utilizando os vegetais encontrados no Chaco Lomeriano para explicar o tema: “A ordem alfabética”. Foi possível observar que as crianças tiveram uma maior participação porque o que era falado era algo que elas reconheciam. Graças a isso, elas puderam interagir de forma mais natural e compreender melhor o tema.

Por sua vez, os professores Ignacio e Lorenzo relacionaram a pesca com o tema “os números naturais” e a “preservação da água potável” com as chuvas abundantes típicas do mês. Aos poucos, os professores vão compreendendo a importância da metodologia de conectar conhecimentos próprios com o conteúdo dos textos que o ministério disponibiliza para fortalecer o processo de aprendizagem das crianças e jovens da comunidade de San Antonio de Lomerío.

VISTA DEL HORIZÓN PARA LA ENSEÑANZA EN AULA:			
GLOSARIO:	CONTENIDO GLOBAL (E = EDUCACIÓN)	CONTENIDO PROPIO (I = INTERCULTURAL)	EN MI IDIOMA (B = BILINGÜE)
Lógica: Manera correcta de pensar para que algo tenga sentido. Temática: Tema principal del que se está hablando. Semántica: Que tiene que ver con el significado de las palabras. ETC....	Las series verbales son grupos de palabras que comparten una relación lógica o temática, llamada campo semántico, ordenadas para completar una secuencia. Ayudan a mejorar el razonamiento y el vocabulario al identificar patrones como categorías (frutas, animales), intensidades o secuencias lógicas (lunes, martes, miércoles).....	Con las cosas que tenemos en nuestro alrededor en la comunidad de San Antonio de Lomerío, hasta en nuestra misma casa, también podemos realizar series verbales, como ser: CAMPO SEMÁNTICO: prata, boga, espada, etc.... Preparar la red - Caminar al río - Lanzar la red - Esperar - Recoger la red - Guardar las peces (Pultrinas/acciones que siguen un orden natural) INTENSIDAD: Pescar - Limpiar - cocinar - compartir	TAMOKOX → PERR TAMOKOX →

REIBA SARRAPIA – COLOMBIA



Vicariato apostólico: Aguarico
Povo indígena amazônico: Waorani

Luz Mercedes (imagem 1) chegou ao território Piaroa há pouco mais de um mês e, durante esse tempo, teve a oportunidade de contribuir com seus conhecimentos e, ao mesmo tempo, aprender e compartilhar com eles. Entre as atividades que realizou, destaca-se a ajuda prestada ao capitão da comunidade na redação e revisão de documentos, tais como a atualização dos regulamentos internos, manuais de funções dos trabalhadores da capitania, entre outros.



Imagem 1



Imagem 2



Imagem 3

Além disso, apresentou uma proposta aos membros de sua equipe local para prestar assessoria e acompanhamento na elaboração de alimentos com maior valor nutricional, voltados para as mulheres que colaboram na cozinha do internato e à comunidade em geral. (imagens 2, 3 e 4)

Também foi proposta a criação de espaços de escuta e sensibilização em um ambiente acolhedor e confiável, onde as mulheres possam compartilhar as diferentes realidades, tudo com base em passagens bíblicas no uso de materiais e metodologias participativas.

Dando continuidade ao trabalho de articulação entre o calendário ecológico e o conteúdo educacional próprio iniciado no ano passado na instituição educacional Kuwaii, o reitor da instituição educacional, o Capitão e a Irmã Carmenza reuniram-se para socializar, planejar, e desenvolver com os professores, a nova atividade baseada em uma situação significativa escolhida, “a elaboração do mañoco”, que foi realizada de forma experiencial, desde a colheita e raspagem da mandioca até o consumo final.



Imagem 4

REIBA DICARO – ECUADOR

Vicariato apostólico: Aguarico

Pueblo indígena amazônico: Waorani



No mês de fevereiro, os jovens universitários da Amawtay Wasi e da Universidade Salesiana concluíram com sucesso o novo semestre. Entre os trabalhos finais elaborados por eles, destaca-se o de Néstor, que, para encerrar seu desafio acadêmico, realizou uma oficina de confecção de uma bodoquera (instrumento de caça utilizado pelos pikenanis — avós). Essa atividade permitiu recuperar e compartilhar um conhecimento ancestral cuja prática está sendo pouco utilizada. (imagens 1 e 2).

Por sua vez, as alunas Magaly e Laura continuaram colaborando na construção da casa típica waorani, contribuindo para a preservação desse conhecimento tradicional. Através de seu trabalho, elas colaboram para manter viva essa prática cultural e transmiti-la às novas gerações, fortalecendo assim a identidade e a memória do povo waorani.

Houve, destaque à uma atividade rica em interculturalidade e liderança que ocorreu no Vicariato Apostólico de Aguarico. Nesse espaço, quatro jovens universitários waoranis, juntamente com a voluntária da REIBA Martha Chávez, representaram a comunidade Waorani por meio de cantos, danças e diversas expressões culturais, compartilhando com orgulho sua herança e fortalecendo o diálogo intercultural. (Imagens 3, 4 e 5)



Imagem 1



Imagem 2



Imagem 3



Imagem 4



Imagem 5

REIBA DICARO – EQUADOR

Vicariato apostólico: Aguarico
Povo indígena amazônico: Waorani



Com alegria, as voluntárias da REIBA Martha e Yolanda compartilham que a primeira turma de universitários waoranis realizou workshops presenciais com a metodologia de Educação Intercultural Bilingue (EIB) na Unidade Educativa “Guardiana de la Lengua”. Embora essa instituição seja considerada bilingue, no início do trabalho voluntário da REIBA (2022), foi diagnosticado que, na prática, ela não era, devido à falta de professores falantes de waorani. Hoje, graças ao esforço de tantas voluntárias, começam a se ver frutos que fortalecem a EIB do povo waorani. (Imagens 6, 7 e 8)



Imagem 6



Imagem 7



Imagem 8

Para concluir esta bela jornada do mês ao lado do povo Waorani, nos alegramos com eles porque o Senhor tem sido bom e nos deu quatro novos diáconos e um novo sacerdote para o Vicariato Apostólico de Aguarico. Um dos novos diáconos e o sacerdote fazem atualmente parte da pastoral indígena e acompanham as comunidades Ashuar e Kiwcha. Que nosso Senhor lhes conceda orientação e palavras sábias nesta nova jornada ao lado de nossos irmãos e irmãs da região amazônica! (imagem 9).



Imagem 9

COORDENAÇÃO DO VOLUNTARIADO

Coordenadora: Ir. Lisette Escárate, H.D.M

Durante o mês de fevereiro, dois novos voluntários partiram para seus locais de missão.



IMAGEM 1

Em 17 de fevereiro, a voluntária Mariela Gutierrez chegou a Quito, no Equador, vinda da Argentina. Ao chegar, foi recebida pela Procuradoria do Vicariato Apostólico de Aguarico. Após alguns dias, Mariela continuou sua viagem para a cidade de Coca, onde a voluntária Yolanda Huamancondor a esperava para que juntas entrassem na comunidade de Dicaro (imagem 1). Nessa ocasião, elas tiveram como companheiros de viagem os professores da Universidade Salesiana, que viajou com o objetivo de aplicar provas demonstrativas aos alunos.



IMAGEM 2

Ao chegar à comunidade waorani de Dicaro (imagem 3), todos foram recebidos com uma rica comida típica e uma apresentação cultural.



IMAGEM 3

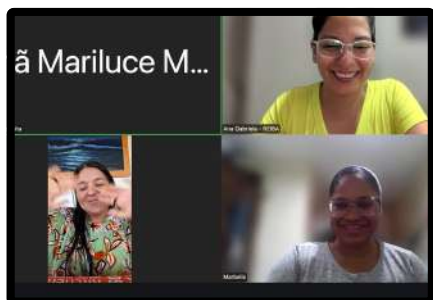


IMAGEM 5

Por sua vez, o voluntário Julio Mancipes viajou de Bogotá (Colômbia) para a Bolívia na sexta-feira, 20 de fevereiro, permanecendo por alguns dias na cidade de Trinidad, com o objetivo de iniciar o processo de documentação para sua residência temporária no país.

COORDENAÇÃO E.I.B – EDUCAÇÃO INTERCULTURAL BILÍNGUE

Coordenadora: Ana Gabriela Jimenez M.



Coordenação e os responsáveis por cada uma das REIBAS locais, manteve-se em diálogo constante para conhecer a disponibilidade de dias e horários, com o objetivo de elaborar um cronograma semestral adequado de acompanhamento no âmbito da IV versão dos Encontros Formativos Temáticos.



Da mesma forma, retomou-se a comunicação com as REIBAS de Iauareté, Kirigueti, Silvayacu e Aishalton, que, no final da gestão anterior, passaram por mudanças na composição de suas equipes locais.



Esta aproximação busca de forma conjunta, identificar o caminho mais adequado para continuar colaborando na transmissão de conhecimentos a partir de uma nova reestruturação ou espaço de trabalho. É o caso de Kirigueti, onde se projeta a elaboração de materiais bilíngues em torno do âmbito pastoral.



Com o objetivo de fortalecer o acompanhamento que vem sendo desenvolvido a coordenação da EIB, realizou uma reunião com Arun Agrawal (diretor da Iniciativa de Transições Justas para a Sustentabilidade da Universidade de Notre Dame), Gabriela Sacco (IDGCE, em sua função de assessora para a articulação de ações JTS da Universidade de Notre Dame – CEAMA) e Marcelo Lemos (secretário executivo da CEAMA), com a finalidade de aprofundar a construção de um marco legal compartilhado em torno da escuta do território e, dessa forma, identificar possíveis ações conjuntas que promovam um maior impacto.

COORDENAÇÃO DE COMUNICAÇÃO

Coordenadora: Ana Gabriela Jimenez M.

Dando continuidade ao planejamento e a organização da VI Assembléia Geral da CEAMA, que será realizada nos próximos dias.

A equipe de comunicação formada por Fernando Rueda (CEAMA), Gregory (Antilhas), Cecilia Barja (Dicasterio para o serviço de desenvolvimento humano integral) e Ana Gabriela Jimenez (REIBA), realizou uma reunião para esclarecer informações sobre o número de participantes, a composição dos cargos (leigos, monsenhores, etc.) e a distribuição das responsabilidades que cada um terá durante o evento. etc).

A equipe recomenda que direcione suas orações cotidianamente para esta importante atividade, e que a Assembleia seja com a graça de nosso Senhor.



DICASTERY FOR PROMOTING
INTEGRAL
HUMAN
DEVELOPMENT



VOLUNTARIADO REIBA 2027

No início de fevereiro, foi lançada a CAMPANHA DO VOLUNTÁRIO REIBA 2027 nas diferentes redes sociais oficiais. A campanha ocorrerá até ao final de maio deste ano. Qualquer pessoa interessada pode contactar o e-mail: voluntariado.reiba@ceama.org ou solicitar o formulário de interesse através do Facebook/Instagram.

Por meio deste, agradecemos a todos os voluntários da REIBA que concluíram suas respectivas missões nas gestões anteriores, que muito generosamente compartilharam conosco, por meio de um breve texto, seu testemunho sobre sua experiência na missão. Esse material tem sido e continuará sendo utilizado durante a campanha do voluntário REIBA 2026.

ATIVIDADES IMPORTANTES MARÇO DE 2026:



DIVULGAÇÃO DO CRONOGRAMA DE CONSULTORIAS 2026

Na próxima QUARTA-FEIRA, 11 DE MARÇO, está prevista a divulgação das datas e horários para cada uma das REIBAs que darão continuidade às consultorias personalizadas oferecidas por nossos especialistas internacionais.



VI ASSEMBLEIA GERAL DA CEAMA - BOGOTÁ

A VI Assembleia Geral da CEAMA será realizada de 16 a 20 de março na cidade de Bogotá, Colômbia, nas instalações do CELAM. Em representação da REIBA, estarão presentes a coordenadora geral, Ir. Marbelis Monroy, e, para apoiar a equipe de comunicação, Ana Gabriela Jimenez.

QUARESMA - SEMANA SANTA 2026



Durante este tempo quaresmal, convidamos vocês a continuar trabalhando em tudo o que nos afasta de Deus. Como nos convida o Papa Leão XIV: “É urgente dar espaço à Palavra de Deus, jejuar de palavras que ferem e preparar o espírito para a Páscoa com um estilo de vida sóbrio, solidário e comunitário”.

Continuemos renovando nossa fé, preparando a alma em silêncio e vivendo a conversão para celebrar com alegria a verdadeira luz da Páscoa. Feliz e santo caminho da Quaresma!

Unidos em oração rumo à VI Assembleia Geral da CEAMA!

Pai Criador,

Fonte da Vida, que nos destes a Amazônia como um dom para nós e para toda a humanidade, abre nossos corações para acolher o clamor dos povos e da terra.

Ao nos prepararmos para a VI Assembleia da Conferência Eclesial da Amazônia, fortalece-nos como um verdadeiro corpo eclesial, capaz de reconhecer que hoje o Senhor está realizando “uma coisa nova que já está brotando”.

Jesus Cristo, Filho Amado do Pai,

Que caminha com nossas comunidades e se faz próximo em sua história, guie esta Assembleia para que nossos caminhos sejam de discernimento e comunhão, para sustentar a transformação na missão evangelizadora.

Que aprendamos, Senhor, a avançar juntos como Igreja com rosto amazônico, para acolher com abertura e coragem o novo que está brotando no meio de nós.

Espírito Santo,

Protagonista da sinodalidade, neste Kairos sinodal para a Igreja e para a região amazônica, pedimos que faça da CEAMA um sinal vivo de unidade na diversidade.

Tu, Espírito de reconciliação e esperança, anima-nos a viver plenamente a espiritualidade sinodal que pediste à tua Igreja.

Santa Maria, Mãe da Amazônia,

Acompanha-nos neste processo para viver a experiência de “ser sínodo”, para custodiar a vida e a nossa casa comum. **Amém**



DOAÇÕES:

Você também pode fazer parte da rede sendo um voluntário da REIBA ou apoiando-nos com sua doação. Qualquer quantia que você puder contribuir ajuda muito na missão da REIBA!

Com o seu apoio, podemos:

- Oferecer encontros temáticos de formação (EFT) para professores de escolas indígenas amazônicas e líderes educacionais comunitários, com a participação de especialistas internacionais.
- Fortalecer o programa de formação da REIBA para novos candidatos ao voluntariado, bem como para as equipes locais da REIBA.
- Contribuir para o acompanhamento e apoio logístico de nossos voluntários, tanto locais, nacionais quanto internacionais, em seu local de missão.
- Contratar intérpretes para facilitar a comunicação nas reuniões da REIBA, considerando que trabalhamos em espanhol, português, inglês e várias línguas indígenas.
- Ajudar a financiar visitas anuais ao território por parte dos membros da coordenação central, com o objetivo de conhecer de perto a realidade local das comunidades e escolas e, assim, propor ações de acompanhamento de acordo com as necessidades dos povos indígenas amazônicos.





VISITE NOSSAS REDES SOCIAIS OFICIAIS



@REIBAOFICIAL



WWW.FACEBOOK.COM/REIBAOFICIAL



COMUNICACION.REIBA@CEAMA.ORG



WWW.YOUTUBE.COM/@REIBAOFICIAL

WWW.REIBA.ORG