

Revista mensual de REIBA  
Red de Educación Intercultural Bilingüe Amazónica



## REIBAS LOCALES

En este NotiREIBA les compartimos algunos acontecimientos que las REIBAS Locales vivieron en el mes de abril 2026. Les invitamos a leer estas *buenas noticias* que se comparten desde el territorio amazónico.

### REIBA SAN BORJA – BOLIVIA

Vicariato apostólico: Reyes

Pueblo indígena amazónico: Tsimane



Durante el mes de abril, el equipo local de REIBA San Borja desarrolló una intensa agenda de acompañamiento en diversos espacios comunitarios, reafirmando su compromiso con la educación intercultural bilingüe (EIB), la pastoral y la formación integral de las comunidades.

Uno de los hitos más significativos fue la participación de los docentes de la Comunidad Tacuaral del Mato en el primer encuentro virtual de la REIBA local junto a la comisión central. Este espacio de diálogo permitió visibilizar la realidad de la unidad educativa de la comunidad, ubicada en territorio tsimane, y plantear posibles líneas de acción orientadas a fortalecer la EIB en la región. Como fruto de este proceso, se proyecta para el mes de mayo el inicio de un acompañamiento formativo en el módulo AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras), guiado por la asesora REIBA, Lic. Sandra Robilliard, consolidando así una apuesta por la innovación pedagógica contextualizada.

(imagen 1 y 2)



En el ámbito pastoral, REIBA San Borja continuó fortaleciendo su presencia en las comunidades. Se destacó el impulso al trabajo de Infancia Misionera en la Capilla del Atajado, así como las visitas de evangelización a la Comunidad Carmen del Matto, espacios donde se promueve la fe, el encuentro y la participación activa de niños, jóvenes y familias. (imagen 3)



Asimismo, se llevó a cabo el encuentro virtual de Pastoral Indígena, donde se compartieron avances, desafíos y aprendizajes en el marco del proceso que se desarrolla en el Vicariato Apostólico de Reyes. Este espacio permitió consolidar una mirada conjunta sobre el caminar pastoral en contextos indígenas. (imagen 4)



Otro momento relevante fue el Encuentro de Intercambio de Experiencias entre Comunidades, donde se valoró el trabajo de los mentores en alimentación y nutrición, destacando el uso de productos y platos tradicionales propios de la región. Este proceso, acompañado por Cáritas San Borja, refleja el compromiso con la soberanía alimentaria y la revalorización de saberes ancestrales. (imagen 5 y 6)



En el marco de la Jornada del Buen Pastor, se acompañó el Encuentro de Pastoral Vocacional, que reunió a más de 80 jóvenes en proceso de catequesis para su confirmación. Este espacio se constituyó en una oportunidad para fortalecer el discernimiento vocacional y el compromiso comunitario de las nuevas generaciones.



Finalmente, el equipo local realizó una visita pastoral a la Comunidad Tierra Santa, en el contexto de la formación de pueblos indígenas. Allí se generó un valioso espacio de diálogo y convivencia, permitiendo trazar rutas de trabajo conjunto orientadas al fortalecimiento comunitario. (imagen 7)

REIBA San Borja continúa así su misión de acompañar, formar y caminar junto a las comunidades, sembrando esperanza a través de la educación, la fe y el reconocimiento de la riqueza cultural de los pueblos.

## REIBA DICARO – ECUADOR

Vicariato apostólico: Aguarico

Pueblo indígena amazónico: Waorani



El mes inició con actividades centradas en el cuidado del entorno y la preparación del territorio. Se realizó la movilización de tierra fértil proveniente del interior de la selva, específicamente de la base de un cedro caído de manera natural hace mucho tiempo, con el objetivo de acondicionar diversas zonas para la creación de huertos comunitarios. Esta labor se complementó con la cosecha de plátano, fortaleciendo la seguridad alimentaria de la comunidad. (imagen 1,2 y 3)

Posteriormente otro momento significativo en el mes fue la vivencia de la Semana Santa, celebrada con una profunda participación comunitaria. A través de oraciones, cantos en waotededo, dinámicas con niños y gestos simbólicos como el lavatorio de los pies, se reflexionó sobre la vida, pasión, muerte y resurrección de Jesús. Se realizó también un Viacrucis adaptado a la realidad de la comunidad, vinculando cada estación con sus problemáticas y elevando peticiones. La celebración culminó con la Pascua de Resurrección, que incluyó la bendición del fuego, la renovación de las promesas bautismales y un espacio de compartir comunitario, fortaleciendo la fe y la unidad. (imagen 4,5 y 6)



Imagen 1



Imagen 2



Imagen 3



Imagen 4



Imagen 5



Imagen 6

En el ámbito educativo y formativo, se dio inicio a las clases de los estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana de distintos semestres, quienes además asumieron un rol activo como promotores culturales en la comunidad. En la Unidad Educativa Yachana Inti se desarrollarán talleres sobre “Celebraciones, calendario ecológico y juegos ancestrales” y posteriormente sobre “El territorio y su cuidado”.

Estos procesos continuaron también en la Unidad Educativa “Guardiana de la Lengua”, donde los jóvenes universitarios compartieron sus conocimientos, fortaleciendo la conciencia sobre el cuidado del territorio y la identidad cultural. Asimismo, durante la Casa Abierta de la Unidad Educativa Yachana Inti, los estudiantes presentaron sus experiencias académicas, destacando la importancia de acceder a estudios superiores. (imagen 7, 8, 9 y 10)



La memoria y el compromiso comunitario también estuvieron presentes en la conmemoración del aniversario del fallecimiento del padre José Miguel Goldáraz (Achakaspi), misionero capuchino que dedicó más de cinco décadas a la defensa de los derechos de los pueblos indígenas amazónicos. La procesión y misa en su honor contaron con la participación activa de los jóvenes waoranis, quienes, junto a Yolanda Humancondor (voluntaria REIBA), ofrecieron dos lanzas cruzadas como símbolo de paz y agradecimiento. (imagen 11,12 y 13)





Imagen 14



Imagen 15



Imagen 16



Imagen 17



Imagen 18

Por su parte, Mariela Gutierrez (voluntaria REIBA) acompañó a las mujeres Ayebe en una minga de limpieza de la casa turística, fortaleciendo el trabajo comunitario. Posteriormente, se recibió la visita de representantes de la Fundación Alejandro Labaca, quienes realizaron registros fotográficos y audiovisuales para difundir este emprendimiento, siendo acogidos por las mujeres de la comunidad tras un proceso previo de organización. (imagen 14, 15 y 16)

En el ámbito pastoral, la Hna. Marlene Cachipuedo (coordinadora REIBA local) y Yolanda participaron en un encuentro de misioneros del Vicariato Apostólico de Aguarico, donde se conoció el carisma del Movimiento de los Focolares. (imagen 17)

Finalmente, la participación juvenil tuvo un papel destacado en distintos espacios de formación y reflexión. Los jóvenes universitarios asistieron a la Escuela Indígena de Formación Política, Social y Ecológica "Achakaspi Bula", donde fortalecieron sus conocimientos y liderazgo, incluyendo actividades como un toxitour. De manera paralela, participaron en el Pre-Fórum de juventudes amazónicas en modalidad virtual. El mes concluyó con el SICNIE Amazónico, desarrollado en la ciudad de Loreto, que se consolidó como un espacio de encuentro, reflexión y compromiso, resaltando la comunicación como un puente que conecta la vida, la cultura y la espiritualidad de los pueblos originarios. (imagen 18, 19, 20 y 21)



Imagen 19



Imagen 20

## REIBA SARRAPIA – COLOMBIA



Vicariato apostólico: Inírida

Pueblo indígena amazónico: Piaroa

Durante la última semana de abril, los docentes del Instituto Educativo Kuawaii prepararon temas, historia y frutos por los 28 años de vida institucional, que se celebrarán el 1 de mayo.

La Hna. Iveth destacó que habrá un momento de oración y agradecimiento a Dios y a las Hnas. Lauritas, por su aporte en la incorporación de la secundaria y el apoyo al plan de vida piaroa, entre otros. Además, cada curso presentará una danza o teatro y la jornada concluirá con un compartir con los padres de familia.



En este mismo espíritu de servicio y comunidad, Luz Mercedes Barreneche vivió el voluntariado REIBA durante tres meses junto al pueblo piaroa de la comunidad Sarrapia. La comunidad religiosa, la comunidad piaroa y la comisión central de REIBA agradecen su vida, servicio y entrega al fortalecimiento cultural durante este tiempo. Que Dios y la Virgen María continúen animando su vida en su nueva misión.

## REIBA AISHALTON – GUYANA



Diócesis: Georgetown

Pueblo indígena amazónico: Wapichan

La Sra. Marva Joy Hawksworth, vicepresidenta de la CEAMA por los laicos y laicas de la Amazonía, junto a la Sra. Rhonda Winter, coordinadora administrativa del proyecto IBEO, se han incorporado oficialmente al equipo local que camina en el territorio, acompañado por el P. Martín.



Este nuevo momento ha sido acogido como una oportunidad de encuentro fraterno, donde se ha privilegiado la escucha atenta, el diálogo respetuoso y el discernimiento comunitario, buscando juntos el mejor camino para seguir fortaleciendo el proyecto IBEO (Intercultural Bilingual Education Organization), que se viene desarrollando con dedicación en el territorio.

## REIBA WIJINT - PERÚ

Vicariato apostólico: Yurimaguas  
Pueblo indígena amazónico: Ashuar



Del 27 al 29 de abril se llevarán a cabo con gran entusiasmo los Juegos Escolares en su etapa institucional en la Institución Educativa Secundaria - Nuimiat Achuar Warush, ubicada en Wijint-Andoas, Loreto. Esta significativa actividad contribuyó al fortalecimiento de la integración, el trabajo en equipo y la vivencia de valores entre los estudiantes, promoviendo así una formación integral.

El desarrollo de estos juegos se enmarca en el proceso de preparación para la siguiente fase, correspondiente a la etapa provincial, con la proyección de continuar avanzando en las sucesivas instancias, conforme al esfuerzo y dedicación de la comunidad educativa.

Se extiende un reconocimiento a todos los participantes por su compromiso, disciplina y espíritu deportivo, cualidades que reflejan el orgullo de representar a su institución y consolidan el sentido de pertenencia y responsabilidad colectiva.



## REIBA SAN ANTONIO DE LOMERÍO - BOLIVIA



Vicariato apostólico: Ñuflo de Chávez  
Pueblo indígena amazónico: Monkox Chiquitano

En el marco del proyecto articulado “Huertas escolares”, impulsado por la comisión de la hermandad boliviana-alemana junto a REIBA, se llevó a cabo la segunda visita técnica a las unidades educativas 13 de Junio (nivel primario) y San Antonio de Padua (nivel secundario). Esta iniciativa continúa consolidándose como un espacio de aprendizaje integral que vincula la educación con el cuidado del medio ambiente y la seguridad alimentaria.

Durante esta segunda jornada, los docentes participaron en una capacitación práctica sobre la elaboración de abono orgánico tipo Bocashi, una técnica sostenible que permitirá enriquecer el suelo de las huertas escolares. Este abono será fundamental para fortalecer el crecimiento de las hortalizas que fueron sembradas en la primera visita técnica realizada en el mes de marzo. (imagen 1, 2 y 3)

El equipo técnico también realizó un seguimiento al estado de desarrollo de los cultivos, observando avances significativos y brindando recomendaciones para su cuidado. Entre ellas, se destacó la elaboración de insecticidas naturales como alternativa ecológica frente a la aparición de plagas, promoviendo así prácticas responsables con el entorno. (imagen 4,5 y 6)



Imagen 1



Imagen 2



Imagen 3



Imagen 4



Imagen 5



Imagen 6

Asimismo, se reforzó la comprensión del enfoque integral del proyecto, el cual se sustenta en tres subobjetivos fundamentales. El primero, de carácter ecológico, busca consolidar huertas sostenibles, duraderas y con un enfoque circular. El segundo, de tipo nutricional, contempla el acompañamiento de una profesional del centro de salud, quien orientará sobre los beneficios de cada hortaliza y su adecuada preparación para el consumo. Finalmente, el componente pedagógico promueve la integración de la huerta como herramienta de aprendizaje significativo, articulada con los contenidos del currículo escolar.

Este proyecto reafirma el valor de las huertas escolares como espacios vivos donde se cultiva no solo alimento, sino también conocimiento, conciencia ambiental y hábitos saludables, fortaleciendo el vínculo entre la escuela, la comunidad y la vida.



Por otro lado, durante el mes de abril se retomó el proceso de acompañamiento y fortalecimiento docente en los módulos de Revitalización Lingüística y Diseño de Materiales EIB, en coordinación con las asesoras Lic. Karina Sullón y Hna. Inés Ochoa, M.M.L. (imagen 7 y 8)



Se prevé la reincorporación de los docentes al módulo de Calendario Ecológico, retomando así un proceso formativo clave para la contextualización de los aprendizajes en relación con los ciclos de la naturaleza y la vida comunitaria.

Asimismo, un grupo de docentes de la Unidad Educativa San Antonio de Padua ha manifestado su interés en integrarse a esta propuesta metodológica, con el propósito de fortalecer la educación intercultural bilingüe en el nivel secundario. Esta iniciativa permitirá dar continuidad al trabajo desarrollado en primaria, promoviendo una formación coherente, articulada y en sintonía con las realidades culturales del territorio.

## COORDINACIÓN DEL VOLUNTARIADO

Coordinadora: Hna. Lisette Escárte, H.D.M



Durante el mes de mayo se continuó con el proceso de **entrevistas a personas interesadas en vivir la experiencia del voluntariado de REIBA** en la próxima gestión. Ha sido motivo de alegría descubrir cómo, desde distintos rincones del mundo: **Venezuela, Brasil, Ecuador, Costa Rica, Chile, Escocia, Portugal y República Dominicana**, surgen corazones dispuestos a servir y a dejarse interpelar por la realidad de la Amazonía.

**Este despertar misionero nos anima y fortalece, recordándonos que el llamado a servir no tiene fronteras.**

Así como unos van sintiendo el llamado desde fuera de la Amazonía, desde dentro van siendo protagonistas los voluntarios locales que construyen una fuerza viva que nace del propio territorio. A través de sus conocimientos y su compromiso con el fortalecimiento de la Educación Intercultural Bilingüe (EIB), contribuyen a abrir caminos para las nuevas generaciones.

En este contexto, el profesor **Guillermo Licuy, voluntario local de Napo (Ecuador)**, pasó a formar parte del equipo técnico de la Federación de Organizaciones Indígenas de Napo (FOIN), desde donde aportará con **el fortalecimiento de la educación intercultural bilingüe**. Su labor incluye el apoyo en la incorporación del diplomado “Liderazgo de paz y ecoturismo comunitario”, en articulación con la Universidad Javeriana de Cali (Colombia), **así como el acompañamiento en el proceso de cambio de gestión del Sistema de Educación Nacional Intercultural hacia el Sistema de Educación Bilingüe en la comunidad de Manguilla del pueblo Omagua.**

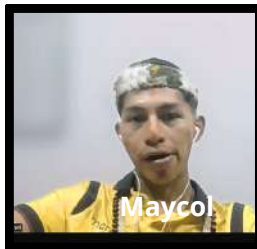


## COORDINACIÓN E.I.B

Coordinadora: Ana Gabriela Jimenez M.



Laura



Maycol



Maritza

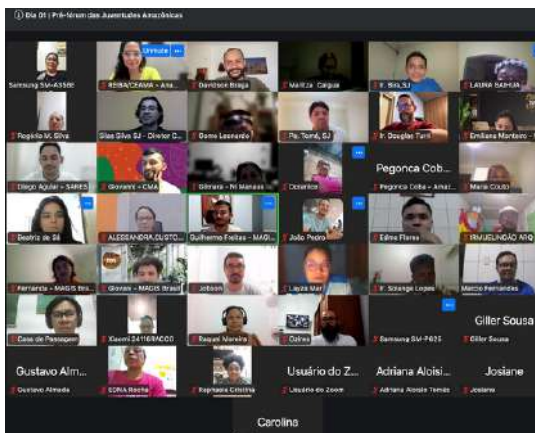


Leonardo

El **viernes 24 por la noche y sábado 25 por la mañana**, cuatro **estudiantes universitarios waoranis; Maritza Datane Caigua, Gome Leonardo Orengo, Were Laura Baihua y Maycol Pegonca Cobra** junto a la coordinadora EIB Ana Gabriela Jimenez, participaron de manera virtual en el **Pre-Fórum de Juventudes Amazónicas**, organizado por Jesuitas Brasil.

Este espacio **permitió escuchar diversas realidades del trabajo con jóvenes en territorio** brasileño, identificando desafíos y oportunidades comunes.

Los **participantes waoranis destacaron que, aunque existen fronteras geográficas, la Amazonía se vive como un territorio compartido**, donde las problemáticas y retos son similares. En este marco, compartieron su experiencia en el ámbito pastoral y educativo, resaltando su rol como jóvenes líderes dentro de sus comunidades.



Por medio de los grupos de trabajo, **se evidenciarán problemáticas comunes como la falta de acceso a formación superior, la migración por condiciones económicas o situaciones de violencia (trata, narcotráfico, entre otros) y la preocupante tasa de suicidios**. Este proceso de escucha sienta las **bases** para la construcción de líneas de acción que se consolidarán en el **Fórum presencial, previsto para septiembre en Manaus-AM, Brasil**.

Por otra parte, la comisión, junto al grupo de **asesores**, inició las **primeras asesorías 2026 con las distintas REIBAS locales**, destacando la participación y motivación de los docentes para dar continuidad a **este proceso formativo orientado al fortalecimiento de la EIB según las necesidades de cada territorio**. Asimismo, **se enfatizó como meta para este año una mayor participación de la comunidad**, reconociendo que la EIB es una educación que trasciende el aula.

## COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN

Coordinadora: Ana Gabriela Jimenez M.



### PRIMERA REUNIÓN DE LA NUEVA PRESIDENCIA DE LA CEAMA - Manaus

Presididos por el Card. Leonardo Steiner, reafirmaron la misión de la CEAMA como espacio de servicio, comunión y articulación, aprobaron su orientación estratégica y ratificaron los horizontes pastorales, destacando prioridades como la educación intercultural bilingüe, la liturgia inculturada y el rol de las mujeres en la Iglesia.

Asimismo, definieron líneas de trabajo para fortalecer la institución y proyectar acciones hacia 2027, con el compromiso de seguir caminando junto a las Iglesias locales, escuchando a los pueblos y promoviendo una Iglesia con rostro amazónico, en clave de sinodalidad y servicio.

Por otro lado, durante los días miércoles 22 y jueves 23 se llevó a cabo el V Congreso de Periodismo Amazónico en modalidad presencial y virtual, organizado por la Universidad Federal del Amazonas (UFAM) de Brasil. En representación de REIBA participaron la Hna. Lisette Escárte, H.D.M., coordinadora del voluntariado, y Ana Gabriela Jimenez, coordinadora de comunicación.

A lo largo de estas jornadas se compartieron orientaciones clave para la adecuada recopilación de información en contextos amazónicos, destacando la importancia de respetar la cultura, los tiempos y los espacios de las comunidades, así como la dignidad de cada persona entrevistada, sin distinción de edad.



**Estimativa por satélite, O Olhar de Cima**  
O monitoramento e o jornalismo ambiental moderno não depende apenas de relatos locais, mas de uma visão geral: os satélites.

**Vantagens:**

- distribuição regular; espaço / temporal
- novos algoritmos: dados recalibrados

**Desvantagens:**

- estimativa (dado observado)
- séries mais curtas. (30 anos - Climatologia)



**PALAVRAS-CHAVE**

- INTELIGÊNCIA
- APRENDIZAGEM
- LARGE LANGUAGE MODEL (LLM)
- ALGORITMOS
- BANCOS DE DADOS
- BIG DATA
- GERAÇÃO AUMENTADA POR RECUPERAÇÃO (RAG)
- INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PREDITIVA
- INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GERATIVA



## ACTIVIDADES IMPORTANTES ABRIL 2026:

### TIEMPO PASCUAL - PENTECOSTÉS



Sigamos viviendo con alegría este tiempo pascual, dejando que la luz de la Resurrección renueve nuestra fe y esperanza. Caminemos con corazón abierto hacia **Pentecostés (24 de mayo)**, dispuestos a ser verdaderos discípulos del Señor, en comunión y compromiso con nuestros hermanos y hermanas de la Amazonía.

-----

### INICIO DE ASESORÍAS PERSONALIZADAS - REIBA SAN BORJA / VICARIATO APOSTÓLICO DE REYES



El jueves **21 de mayo** daremos inicio a las **asesorías personalizadas 2026** con la REIBA San Borja junto a docentes de la comunidad indígena amazónica Tsimane de Tacuaral del Mato.

-----

### VOLUNTARIO



### ÚLTIMO MES DE LA CAMPAÑA AL VOLUNTARIADO REIBA 2027

El periodo de postulación para vivir el **VOLUNTARIADO REIBA 2027 concluirá a fines de mayo** para dar inicio a la programación de FORMACIÓN a todos aquellos postulantes que pasaron la entrevista.

-----

### OREMOS JUNTOS COMO PUEBLO DE DIOS

Durante este mes, te invitamos a unirnos en oración por la intención del Papa León XIV **para que todos tengan acceso al alimento.**



## DONACIONES:

**Tú también puedes ser parte de la red siendo un voluntario REIBA o apoyándonos con tu donación. ¡Cualquier cantidad que puedas contribuir, ayuda mucho en la misión de REIBA!**

Con tu apoyo podemos:

- Brindar los encuentros formativos temáticos (EFT) que son de formación para docentes de escuelas indígenas amazónicas y líderes educativos comunitarios, con la participación de expertos internacionales.
- Fortalecer el programa de formación REIBA para los nuevos postulantes al voluntariado, así como para los equipos locales de las REIBAs.
- Contribuir al acompañamiento y apoyo logístico de nuestros voluntarios, tanto locales, nacionales como internacionales, en su lugar de misión.
- Contratar intérpretes para facilitar la comunicación en reuniones de REIBA, considerando que trabajamos en español, portugués, inglés y diversas lenguas indígenas.
- Ayudar a financiar visitas anuales a territorio por parte de miembros de la coordinación central, con el objetivo de conocer de cerca la realidad local de las comunidades y escuelas, y así proponer acciones de acompañamiento acordes a las necesidades de los pueblos indígenas amazónicos.





## **VISITA NUESTRAS REDES SOCIALES OFICIALES**



@REIBAOFICIAL



[WWW.FACEBOOK.COM/REIBAOFICIAL](http://WWW.FACEBOOK.COM/REIBAOFICIAL)



[COMUNICACION.REIBA@CEAMA.ORG](mailto:COMUNICACION.REIBA@CEAMA.ORG)



[WWW.YOUTUBE.COM/@REIBAOFICIAL](http://WWW.YOUTUBE.COM/@REIBAOFICIAL)